



# École Marguerite-De Lajemmerais

5555, rue Sherbrooke Est  
Montréal, (QC)  
H1N 1A2

## PROCÈS-VERBAL

5<sup>E</sup> réunion du conseil d'établissement

Année scolaire 2019-2020

Le 11 mars 2020

Sont présents : Annick Daigneault, parent  
Nathalie Dubois, parent  
François Boucher, enseignant  
Jean-François Belleau, parent  
Isabelle Desfossés, parent  
Yves Bernier, enseignant  
Guergana Boyadiieva, enseignante  
Josée Allard, enseignante  
Louise Labonté, enseignante  
Nadine Leduc, directrice

Sont absents : Catherine Boucher, parent  
Ashley Ismaël, élève  
Garry Joseph, parent  
Wissame Malti, élève

Invité(e)(s) : 5 stagiaires du bacc en enseignement (UQAM) – 1<sup>re</sup> année

### 1- Mot de bienvenue

### 2- Ouverture de la réunion et vérification du quorum

La présidente souhaite la bienvenue aux membres et aux invités. La réunion est ouverte à 18h35 après vérification du quorum.

### 3- Nomination d'un secrétaire de réunion

La présidente explique aux membres que, malgré la démarche pour trouver une secrétaire pour nos rencontres, personne n'a répondu positivement. De ce fait, elle remet la rotation comme mode de fonctionnement pour la prise de notes et demande parmi les parents s'il y a un volontaire.

Mme Isabelle Desfossés se propose comme secrétaire pour la réunion.  
La présidente l'en remercie.

### 4- Lecture et adoption de l'ordre du jour

La présidente propose comme modification à l'ordre du jour les éléments suivants :

6.1 point reporté dû à l'absence de M Joseph

Ajout d'une résolution demandée par le secrétariat général concernant la validation de la composition du conseil d'établissement en lien avec l'adoption de la nouvelle loi 40.

Le point 9 sera donc le point de résolution et les points subséquents seront décalés.

L'ordre du jour avec les modifications demandées par la présidente est proposé par Josée Allard.  
Jean-François Belleau appuie.

## **5- Lecture et adoption du procès-verbal du 28 janvier 2020**

Jean-François Belleau propose l'adoption du procès-verbal de la rencontre du 28 janvier 2020. Josée Allard appuie.

## **6- Suivi de la rencontre du 28 janvier 2020**

### **6.1 Suivi en musique (G. Joseph)**

Point reporté

### **6.2 Plan de lutte contre l'intimidation et la violence**

La direction a remis un document expliquant les choix de formation offerts aux élèves et aux enseignants en lien avec le plan de lutte comme demandé à la dernière rencontre. Les parents sont satisfaits de la lecture de ce document.

### **6.3 Choix de cours Accueil/TSA/CPF**

La direction a remis un document extrait des feuilles de choix de cours 2020-2021 pour chacune des classes demandées.

Un suivi des propositions de choix de cours pour l'année 2021-2022 pourra être fait à la rencontre du mois de mai 2020 puisque l'équipe-école travaille sur des scénarios présentement. Actuellement, l'option danse est de nouveau offerte dès septembre prochain. L'option plein air est envisagée en 2021-2022 au 2<sup>e</sup> cycle.

Une demande est faite concernant le cours d'art pour les élèves de la classe TSA afin d'avoir un autre cours que les arts plastiques et la possibilité d'inclure ces élèves dans les classes du régulier.

## **7- Période du public**

Présence des stagiaires de l'an 1 du baccalauréat en enseignement de l'UQAM. Ils remercient le CÉ de leur permettre d'assister à la rencontre dans le cadre de leur formation.

## **8- Suivi de la révision de l'offre de service des écoles secondaires**

Invitée : Madame Élise Juneau – conseillère pédagogique

Présentation Powerpoint de Mme Juneau concernant les travaux entourant l'offre de service des écoles secondaires et du plan d'action concernant notre école.

D'ici 5 ans, il y aura de plus 1258 élèves sur le territoire de la zone Est (dont l'école fait partie). Réalité des dernières données : 72% des élèves qui fréquentent Marguerite-De Lajemmerais sont des élèves en libre-choix.

Actuellement, l'équipe-école travaille à la diversité des programmes qui seront offerts en 2021-2022.

La présidente réitère la demande faite l'an passé par le CÉ lors de la présentation au conseil des commissaires : faire connaître davantage notre établissement, augmenter les mécanismes au niveau des communications pour notre école et un souhait est formulé pour avoir une attention particulière lors de nos prochaines portes ouvertes.

#### **9- Validation de la composition du conseil d'établissement 2019-2020 (résolution)**

La présidente demande à la direction de lire la résolution qui vient valider les noms et adresses courriels des membres du CÉ de 2019-2020 afin que ceux-ci, en temps et lieu, puissent recevoir les informations en lien avec le processus de nomination pour former le conseil d'administration du futur centre de services scolaires de Montréal.

Jean-François Belleau propose la résolution telle que lue par la direction.  
Annick Daigneault appuie.

La résolution est adoptée à l'unanimité.

#### **10- Intervention de la Direction**

La directrice partage une lettre reçue de la part du ministère de l'éducation soulignant le fait que le texte de français d'une finissante de juin 2018 a été sélectionné parmi 55 000 élèves pour être publié dans le recueil préparatoire à l'examen ministériel disponible pour l'ensemble du réseau de l'éducation.

#### **11- Affaires éducatives**

##### **11.1 Projet éducatif – modification de l'objectif 2 (orientation 1)**

Jean-François Belleau propose le nouveau libellé pour l'objectif 2 et Nathalie Dubois appuie.

Il est demandé de présenter le projet éducatif complet avec le nouveau libellé au prochain CÉ afin d'adopter le projet éducatif avec l'amendement.

##### **11.2 Tableau des activités éducatives proposées**

Jean-François Belleau propose le tableau des activités éducatives tel que présenté par la directrice, sous réserve de recevoir par courriel le tableau actualisé.

Nathalie Dubois appuie.

*Jean-François Belleau doit quitter à 19h45.*

##### **11.3 Expo-sciences 21 et 22 avril 2020**

Expo annuelle des travaux des élèves en sciences. L'exposition sera ouverte aux parents en soirée le 21 avril, de 17h00 à 20h30.

Pour la journée du 22 avril (P1-2-3), nous inviterons nos écoles bassins du primaire (élèves de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> année). Les plages de visite restantes seront pour nos élèves.

## **12- Affaires administratives**

### **12.1 Suivi des inscriptions 2020-2021**

La direction dépose les chiffres de la 1<sup>re</sup> prévision de clientèle pour 2020-2021. Au total, nous aurions 835 élèves comparativement à 775 élèves à la déclaration de septembre 2019.

En 1<sup>re</sup> secondaire, nous prévoyons 6 classes pour l'an prochain ; nous avons une capacité de 10 classes.

*François Boucher quitte la réunion à 20h05.*

## **13- Mot de la présidente du CÉ**

### **13.1 Correspondance**

Aucune correspondance

### **13.2 Loi 40 sur la Gouvernance scolaire**

La présidente invite les membres à consulter le document indiqué par lien dans l'ordre du jour. La fédération des comités de parents propose une formation sur la nouvelle loi 40 et elle valide l'intérêt des membres. Questionnement à savoir si la formation sera pour les parents seulement. La présidente s'informe et fera un suivi à la prochaine rencontre.

## **14- Rapport des partenaires**

### **14.1 Élèves**

Les élèves sont absentes de la réunion.

### **14.2 Enseignants**

Aucun point de la part des enseignants.

*Il est 20h30. La présidente demande aux membres s'ils acceptent poursuivre pour finaliser l'ordre du jour. La demande est acceptée. Une pause de 5 minutes à lieu. Louise Labonté quitte.*

## **15- Discussion / réflexion**

### **15.1 Cadre inclusif**

Sujet préparé et présenté par Annick Daigneault

Annick Daigneault souhaite profiter du fait que l'école est un nouveau point de service pour les élèves TSA afin de placer l'école comme leader à l'accueil et à l'inclusion des élèves TSA.

Elle propose un plan d'action en 4 axes :

- a) Formation (cellule immédiate) : *réflexion sur l'autisme*
- b) Atelier de sensibilisation (enseignants spécialistes des classes TSA et enseignants volontaires) *Qu'est-ce que l'autisme ?*
- c) Accessibilité universelle aux activités midi *Comment favoriser l'inclusion et l'inscription de ces élèves aux activités de l'école ? Sensibiliser les élèves à la réalité des élèves autisme*  
*Avril étant le mois de l'autisme, nous pourrions avoir une journée « bleue ».*  
*Favoriser une rencontre avec les élèves*
- d) Avec les partenaires externes (ex : CRDI) *cours d'éducation à la sexualité*

Plan sur 2 ans

2019-2020 : sensibilisation

2020-2021 : formation / information

Annick Daigneault propose de prêter gratuitement les casques de réalité virtuelle qu'elle possède (compagnie) afin de faire un atelier de sensibilisation et permettre à la personne qui souhaite comprendre la réalité d'un élève autisme de l'essayer.

La présentation est bien accueillie par les membres du CÉ et la présidente mandate Mme Daigneault afin qu'un point de suivi soit placé à l'ordre du jour de chacune des prochaines rencontres sur ce sujet.

La direction demande qu'une validation et un arrimage entre ce plan et ce qui existe à la commission scolaire se fassent afin d'éviter un dédoublement et également, que ce plan respecte la vision institutionnelle de l'inclusion.

## **15.2 Utilisation des cellulaires**

### **État de la réflexion – consultation des étudiants et des enseignants**

Les élèves étant absentes, nous ne pouvons pas recueillir leur réflexion.  
Pour les enseignants, la position est à venir.

## **16- Varia**

Aucun

## **17- Levée de l'assemblée**

La réunion est levée à 20h50

Isabelle Desfossés, secrétaire de réunion.

---

Nathalie Dubois  
Présidente du CÉ

---

Nadine Leduc  
Directrice de l'école