



ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022
Renseignements à transmettre aux parents en début d'année
Nature et période des principales évaluations

5555, rue Sherbrooke Est
Montréal (Québec) H1N 1A2
Téléphone : (514) 596-5100
Télécopieur : (514) 596-5110

Quatrième secondaire

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire :

Communications officielles de l'année			
Étape	Pondération de l'étape	Transmission des bulletins	Modalités transmission du bulletin
1 ^{re} communication écrite	X	11 novembre 2021	Communication accessible sur le portail parents de Mozaïk Rencontre de parents le 25 novembre 2021
1	40%	Semaine du 24 janvier 2022	Rencontre de parents 10 février 2022 Bulletin accessible sur le portail parents de Mozaïk
2 ^e communication écrite	x	+ +	Communication accessible sur le portail parents de Mozaïk
2	60%	Au plus tard le 10 juillet 2022	Bulletin accessible sur le portail parents de Mozaïk

Autres commentaires

La compétence suivante fera aussi l'objet de commentaires inscrits par le titulaire dans le bulletin :

- **Même compétence aux deux bulletins** [Organiser son travail](#)

Précision

Si en cours d'année des changements importants sont apportés à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, ne pas hésiter à consulter l'enseignant.e de votre enfant.

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	FRANÇAIS
			Noms des enseignants : Louis Lépine-Delorme, Bianca Schiffo-Fuoco Nature des principales évaluations
Lire (40%)	1	X	Questionnaire sur la lecture de romans tout au long de l'année.
	2	X	Situations d'évaluation en lecture pour des textes théâtraux, explicatifs, narratifs, argumentatifs et poétiques.
Écrire (40%)	1	X	Évaluation des connaissances en grammaire à toutes les étapes.
	2	X	Rédaction d'un texte narratif. Rédaction d'un texte explicatif argumentatif et poétique. Évaluations ponctuelles en grammaire tout au long de l'année (dictées, exercices de conjugaison, etc.). Évaluation de fin d'année en grammaire conforme à toutes les notions enseignées selon la progression des apprentissages.
Communiquer oralement (20%)	1	X	Présentations orales ou situations d'écoute à chaque étape.
	2	X	
Commentaires			



ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année Nature et période des principales évaluations

5555, rue Sherbrooke Est
Montréal (Québec) H1N 1A2
Téléphone : (514) 596-5100
Télécopieur : (514) 596-5110

Quatrième secondaire

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	MATHÉMATIQUE CULTURE, SOCIÉTÉ ET TECHNIQUE Noms des enseignant.e.s : Amir Ghowil, Karima Rachedi, , Natacha Torres-Bascour Nature des principales évaluations
Résoudre une situation-problème (30%)	1	X	Évaluation sur la résolution de problèmes à chaque étape (situations d'évaluation, examens).
	2	X	
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	1	X	Évaluation de la capacité du raisonnement mathématique à chaque étape (contrôles, situations d'évaluation, examens).
	2	X	
Commentaire			
<p>En CST, épreuve obligatoire du Ministère en juin 2022, compétence : <i>UTILISER UN RAISONNEMENT MATHÉMATIQUE.</i></p> <p><i>Première étape : géométrie analytique, système d'équations, début du chapitre des fonctions.</i></p> <p><i>Deuxième étape : suite des fonctions, relations métriques et trigonométrie, statistique.</i></p> <p>Pondération : 20% du résultat final de cette compétence.</p>			

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	MATHÉMATIQUE SCIENCES NATURELLES Nom de l'enseignant : Marc-Olivier Chauvin Nature des principales évaluations	
Résoudre une situation-problème (30%)	1	X	Évaluation sur la résolution de problèmes à chaque étape (situations d'évaluation, examens).	Fonction polynomiale du 2e degré
	2	X		Trigonométrie Géo analytique et systèmes d'équations
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	1	X	Évaluation de la capacité du raisonnement mathématique à chaque étape (contrôles, situations d'évaluation, examens).	Paramètres et fonctions Manipulations algébriques et factorisation Fonction polynomiale du 2e degré
	2	X		Triangles et trigonométrie Géométrie analytique Système d'équations et d'inéquations Statistiques
Commentaire				
<p>En SN, épreuve obligatoire du Ministère en juin 2022, compétence : <i>UTILISER UN RAISONNEMENT MATHÉMATIQUE.</i></p> <p>Pondération : 20% du résultat final de cette compétence.</p>				

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	ANGLAIS, LANGUE SECONDE Noms des enseignants : Elena Penta (Erika Fernandez) Nature des principales évaluations	
Communiquer oralement en anglais (40%)	1	X	Interactions orales planifiées et improvisées par groupes de 2 ou 4 élèves.	
	2	X	<p>Chapter 1 information overload Group discussion using the simple present and interrogative forms/ present continuous and interrogative forms in present continuous.</p> <p>Simple past and interrogative forms in simple past. Past continuous and interrogative forms.</p> <p>Discussions en classe.</p>	



ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022
Renseignements à transmettre aux parents en début d'année
Nature et période des principales évaluations

5555, rue Sherbrooke Est
 Montréal (Québec) H1N 1A2
 Téléphone : (514) 596-5100
 Télécopieur : (514) 596-5110

Quatrième secondaire

Comprendre des textes lus et entendus en anglais (30%)	1	X	Évaluation de compréhension et réinvestissement suite aux lectures, visionnements et écoute de différentes ressources (films, lecture, cd, etc.) en anglais.
	2	X	Lecture de textes sur le present continuous, past continuous and interrogative forms. Évaluation (vocabulaire, verbes, grammaire).
Écrire des textes en anglais (30%)	1	X	Rédaction de textes sur différents sujets.
	2	X	Écriture de textes sur les notions du chapitre 1: present continuous, past continuous
Commentaire			
Projet d'écriture de saynètes et jeux de rôles.			

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	ARTS PLASTIQUES 2 PÉRIODES Nom de l'enseignante : Noémie Juneau Nature des principales évaluations
Créer des images personnelles et créer des images médiatiques (70 %)	1	X	Les élèves seront appelé.e.s à créer des œuvres selon un thème et des critères établis par l'enseignante.
	2	X	L'élève est capable de <u>différencier</u> : <ul style="list-style-type: none"> - Les gestes transformateurs propres à différentes techniques. - Les matériaux traditionnels. - Les formes figuratives et abstraites. - Les caractéristiques des différents types de lignes. - Les couleurs pigmentaires, y compris les couleurs complémentaires et tertiaires. - Les valeurs dans les tons, couleurs et teintes. - Les textures réelles des textures représentées. - Les caractéristiques des différents motifs. - Le volume réel du volume suggéré. - Les différentes façons d'organiser les éléments dans l'espace y compris l'équilibre, le mouvement et le rythme. - Les différentes perspectives (point de fuite, diminution, cavalière, aérienne, etc.)
Apprécier des images (30 %)	1	X	L'apprentissage du langage plastique, de différentes techniques, de l'histoire de l'art sous forme d'appréciation d'images seront évalués sur une base régulière.
	2	X	Associer des œuvres à différentes périodes et des artistes à des mouvements artistiques. Faire des liens entre le langage plastique et les éléments présent dans l'œuvre. Analyser une image. Interpréter le sens d'une image. Développer sa pensée critique. Rendre compte de son expérience d'appréciation.
Commentaires			



ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022
Renseignements à transmettre aux parents en début d'année
Nature et période des principales évaluations

5555, rue Sherbrooke Est
 Montréal (Québec) H1N 1A2
 Téléphone : (514) 596-5100
 Télécopieur : (514) 596-5110

Quatrième secondaire

			ARTS PLASTIQUES ET MULTIMÉDIA (OPTION)
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Nom de l'enseignante : Noémie Juneau Nature des principales évaluations
Créer des images personnelles et créer des images médiatiques (70 %)	1	X	Les élèves seront appelé.e.s à créer des œuvres selon un thème et des critères établis par l'enseignante.
	2	X	En multimédia, l'élève est amené à découvrir des nouvelles façons de créer par le biais de nouveaux outils, par exemple avec un ordinateur et une tablette. La photographie, l'animation image par image, le cinéma, la publicité, la maquette, les scénarios, la modification d'images par le biais de logiciels, la création d'un site web et /ou portfolio en ligne sont des exemples de techniques et de sujets amenés durant ce cours. L'élève développe une aisance à utiliser l'ordinateur et ce à différent niveau de compétence. L'élève développe sa créativité par le biais d'outils technologiques.
Apprécier des images (30 %)	1	X	L'apprentissage du langage plastique, de différentes techniques, de l'histoire de l'art sous forme d'appréciation d'images seront évalués sur une base régulière.
	2	X	Faire des liens entre le <u>langage multimédia</u> et les éléments présent dans <u>l'œuvre numérique</u> . Analyser une image. Interpréter le sens d'une image. Développer sa pensée critique. Rendre compte de son expérience d'appréciation.

			ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Nom de l'enseignant : Nature des principales évaluations
Éducation physique et à la santé (100%)	1	X	À chaque étape, les élèves seront évalué.e.s lors de diverses situations sportives concernant les habiletés individuelles, collectives et les notions relatives au maintien d'un mode de vie équilibré.
	2	X	Par exemple, l'athlétisme sera utilisé comme moyen d'action pour évaluer les habiletés individuelles, le volley-ball pour les habiletés collectives.
			Commentaires



ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022
Renseignements à transmettre aux parents en début d'année
Nature et période des principales évaluations

5555, rue Sherbrooke Est
 Montréal (Québec) H1N 1A2
 Téléphone : (514) 596-5100
 Télécopieur : (514) 596-5110

Quatrième secondaire

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ VOLET PLEIN AIR (4 périodes) Nom des enseignants : Christian Provost Nature des principales évaluations
Éducation physique et à la santé (100%)	1	X	Aux 2 étapes, les élèves seront évalués lors de diverses situations sportives concernant les habiletés individuelles, collectives et les notions relatives au maintien d'un mode de vie équilibré. Par exemple, la course sera utilisée comme moyen d'action pour évaluer les habiletés individuelles, le volley-ball pour les habiletés collectives. Des activités de plein air seront intégrées aux situations d'apprentissage et d'évaluation lors de l'année scolaire, la randonnée en raquette en milieu naturel par exemple.
	2	X	
Commentaires			

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE Noms des enseignants : Kischner Charles Nature des principales évaluations
Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50%)	1	X	Les élèves seront évalué.e.s par des situations d'évaluation et d'apprentissage entourant la compétence <i>réfléchir sur des questions éthiques</i> tout en mettant l'accent sur la pratique du dialogue. Ces situations d'évaluation et d'apprentissage prendront la forme d'examen synthèse et/ou de recherches et/ou de présentations orales et/ou d'exercices pratiques sur un thème entourant une problématique d'éthique.
	2	X	
Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50%)	1	X	Les élèves seront évalué.e.s par des situations d'évaluation et d'apprentissage entourant la compétence <i>manifester une compréhension du phénomène religieux</i> tout en mettant l'accent sur la pratique du dialogue. Ces situations d'évaluation et d'apprentissage prendront la forme d'examen synthèse et/ou de recherches et/ou de présentations orales et/ou d'exercices pratiques sur un thème entourant une manifestation d'un phénomène religieux.
	2	X	
Commentaires			



ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022
Renseignements à transmettre aux parents en début d'année
Nature et période des principales évaluations

5555, rue Sherbrooke Est
 Montréal (Québec) H1N 1A2
 Téléphone : (514) 596-5100
 Télécopieur : (514) 596-5110

Quatrième secondaire

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ
			Noms des enseignants : François Boucher Nature des principales évaluations
Histoire et éducation à la citoyenneté (100%) L'élève développera ses compétences à caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada et d'interpréter la réalité sociale de ces périodes.	1	40	À chaque étape, les élèves seront évalué.e.s avec des tests et/ou examens sur les connaissances historiques ainsi que les différentes compétences. Première étape: La formation du régime fédéral, Les nationalismes et l'autonomie du Canada. Deuxième étape: La modernisation du Québec et la Révolution tranquille. Les choix de société dans le Québec contemporain
	2	60	
Commentaire			
Une épreuve obligatoire du Ministère comptant pour 20 % du résultat final aura lieu en juin 2022			

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	MUSIQUE
			Nom de l'enseignant : David Gaudreau Nature des principales évaluations
Créer une œuvre musicale (30%)	1	X	Création d'une ligne mélodique incluant des accords de bases en progression 1 5 1
	2	X	Création d'un refrain de musique populaire
Interpréter une œuvre musicale (40%)	1	X	Technique de gammes à 3 octaves de la gamme chromatique et travail sur les gammes de deux octaves. L'élève travaillera sur une pièce solo de son choix en plus de travailler son répertoire d'orchestre. L'élève sera amené le plus souvent possible à jouer devant public (si la pandémie le permet) Exemple: tournée dans les écoles primaires. De plus, l'élève préparera une petite prestation devant ses pairs.
	2	X	
Appréciation d'une œuvre musicale (30%)	1	X	Apprécier des œuvres traditionnelles de différentes cultures.
	2	X	À la 2e étape, l'élèves découvrira des œuvres contemporaines.
Commentaires :			



ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022
Renseignements à transmettre aux parents en début d'année
Nature et période des principales évaluations

5555, rue Sherbrooke Est
 Montréal (Québec) H1N 1A2
 Téléphone : (514) 596-5100
 Télécopieur : (514) 596-5110

Quatrième secondaire

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	SCIENCE ET TECHNOLOGIE
			Noms des enseignants : Fatima Feraz Nature des principales évaluations
Pratique (40%)	1	X	Rapports de laboratoire et examens de laboratoire.
	2	X	Démarche expérimentale.
Théorie (60%)	1	X	Vérification des connaissances.
	2	X	Situations d'évaluation.
Commentaire			
<p>Une épreuve obligatoire du Ministère comptant pour 20% du volet théorique aura lieu en juin 2022.</p> <p>Étape 1</p> <p><u>Univers matériel</u> : l'atome et les éléments, les molécules et les solutions, l'énergie et ses manifestations, les transformations de la matière, l'électricité et le magnétisme.</p> <p><u>Univers Terre et espace</u>: lithosphère et l'hydrosphère.</p> <p>Étape 2</p> <p><u>Univers Terre et espace</u> : l'atmosphère et la biosphère</p> <p><u>Univers vivant</u> : les populations et les communautés, les écosystèmes.</p> <p><u>Univers Technologique</u> : les matériaux, l'ingénierie mécanique, l'ingénierie électrique.</p>			

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT
			Noms des enseignants : Fatima Feraz Nature des principales évaluations
Pratique (40%)	1	X	Rapports de laboratoire et examens de laboratoire.
	2	X	Démarche expérimentale.
Théorie (60%)	1	X	Vérification des connaissances.
	2	X	Situations d'évaluation.
Commentaire			
<p>Une épreuve obligatoire du Ministère comptant pour 20% du volet théorique aura lieu en juin 2022.</p> <p>Étape 1</p> <p><u>Univers matériel</u> : l'atome et les éléments, les molécules et les solutions, l'énergie et ses manifestations, les transformations de la matière, l'électricité et le magnétisme.</p> <p><u>Univers Terre et espace</u>: la lithosphère et l'hydrosphère.</p> <p>Étape 2</p> <p><u>Univers Terre et espace</u> : l'atmosphère et l'espace, la biosphère.</p> <p><u>Univers vivant</u> : les populations et les communautés, les écosystèmes, la génétique</p> <p><u>Univers Technologique</u> : fabrication des objets techniques, l'ingénierie mécanique, l'ingénierie électrique.</p>			



ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022
Renseignements à transmettre aux parents en début d'année
Nature et période des principales évaluations

5555, rue Sherbrooke Est
Montréal (Québec) H1N 1A2
Téléphone : (514) 596-5100
Télécopieur : (514) 596-5110

Quatrième secondaire

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	ART DRAMATIQUE
			Nature des principales évaluations
Créer des séquences dramatiques et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)	1	X	Les élèves seront évalué.e.s sur les compétences création et/ou interprétation d'une œuvre dramatique par des évaluations individuelles et collectives (projets d'équipe).
	2	X	
Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)	1	X	Les élèves seront évalué.e.s sur la compétence appréciation d'une œuvre dramatique par des évaluations individuelles et collectives (projets d'équipe).
	2	X	