



ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022
RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

5555, rue Sherbrooke Est
 Montréal (Québec) H1N 1A2
 Téléphone : (514) 596-5100
 Télécopieur : (514) 596-5110

Première secondaire

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire :

Communications officielles de l'année			
Étape	Pondération de l'étape	Transmission des bulletins	Modalités transmission du bulletin
1 ^{re} communication écrite	X	11 novembre 2021	Communication accessible sur le portail parents de Mozaïk Rencontre de parents le 25 novembre 2021
1	40%	Semaine du 24 janvier 2022	Rencontre de parents 10 février 2022 Bulletin accessible sur le portail parents de Mozaïk
2 ^e communication écrite	x	Semaine du 18 avril 2022	Communication accessible sur le portail parents de Mozaïk
2	60%	Au plus tard le 10 juillet 2022	Bulletin accessible sur le portail parents de Mozaïk

Autres commentaires

La compétence suivante fera aussi l'objet de commentaires inscrits par le titulaire:

- **Même compétence évaluée aux deux bulletins : Organiser son travail**

Précision

Si en cours d'année des changements importants sont apportés à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, ne pas hésiter à consulter l'enseignant.e de votre enfant.

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	FRANÇAIS
			Noms des enseignants : Christine Laforce, Nicholas Rousselle, Mélissa Céré-Morais Nature des principales évaluations
Lire (40%)	1	X	Questionnaire sur la lecture de romans tout au long de l'année.
	2	X	Situation d'évaluation en lecture (narratif) et (descriptif et poésie).
Écrire (40%)	1	X	Écriture d'un récit d'aventures (narratif)
	2	X	Rédaction d'un texte descriptif Évaluations ponctuelles en grammaire tout au long de l'année (dictées, tests de conjugaison, etc.).
Communiquer oralement (20%)	1	X	Présentations orales
	2	X	Compréhension de l'écoute
Commentaires			



ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022
RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

5555, rue Sherbrooke Est
 Montréal (Québec) H1N 1A2
 Téléphone : (514) 596-5100
 Télécopieur : (514) 596-5110

Première secondaire

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	MATHÉMATIQUE (Régulier et enrichi)
			Noms des enseignants : Caroline Pallascio, Nabil Saidi Nature des principales évaluations
Résoudre une situation-problème (30%)	1	X	Évaluation sur la résolution de problèmes (situations d'évaluation, examens).
	2	X	
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	1	X	Évaluation de la capacité du raisonnement mathématique à chaque étape (contrôles, situations d'évaluation, examens)
	2	X	
Commentaires			
<p>Concepts évalués à la 1^{re} étape :</p> <p>A. ARITHMÉTIQUE : Les nombres naturels et les nombres entiers</p> <ol style="list-style-type: none"> Le système de numération, les quatre opérations (addition, soustraction, multiplication et division), les propriétés de chaque opération; — L'arrondissement; — La notation exponentielle; — La priorité des opérations et les chaînes d'opérations; — Les nombres premiers et les nombres composés; — La factorisation première des nombres; — Les diviseurs communs, les multiples communs, le plus petit commun multiple (PPCM) et le plus grand commun diviseur (PGCD). — Le système international d'unité de mesure (SI). <p>B. GÉOMÉTRIE : Les divers types d'angles et les positions relatives de deux droites;</p> <ol style="list-style-type: none"> — Les segments et les droites remarquables (médiatrice, bissectrice, médiane, hauteur); — La recherche des mesures manquantes; — La classification des triangles, des quadrilatères et des polygones; — La somme des mesures des angles intérieurs et des angles extérieurs d'un triangle et d'un polygone; — Les propriétés des quadrilatères convexes; — (L'aire) et le périmètre. <p>C. ARITHMÉTIQUE : Les fractions</p> <ol style="list-style-type: none"> — La fraction, le nombre fractionnaire, le pourcentage entier, les fractions équivalentes, les fractions irréductibles, la comparaison de fractions, l'inverse d'une fraction; — Les quatre opérations (addition, soustraction, multiplication et division). <p>Concepts évalués à la 2^e étape :</p> <p>A. ARITHMÉTIQUE : Les nombres décimaux</p> <ol style="list-style-type: none"> — La notation décimale, la fraction décimale, la valeur de position, l'ordre des nombres; — Les quatre opérations (addition, soustraction, multiplication et division); — Le pourcentage (décimal inclus) d'un nombre et le passage d'une forme d'écriture à une autre; <p>B. STATISTIQUE :</p> <ol style="list-style-type: none"> Le vocabulaire associé aux statistiques (recensement, population, caractère...); — Le plan cartésien; — Les tableaux de distribution, les diagrammes à bandes et à ligne brisée; — L'étendue et la moyenne. <p>C. GÉOMÉTRIE :</p> <ol style="list-style-type: none"> — Les figures symétriques et les axes de symétrie; — Les isométries : translation, rotation et réflexion; — Les propriétés de chaque isométrie. <p>D. PROBABILITÉ :</p> <ol style="list-style-type: none"> L'expérience aléatoire à une et plusieurs étapes (avec ou sans remise); — Le dénombrement des possibilités; — La probabilité théorique et fréquentielle — Arbre des probabilités. 			



ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022
RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

5555, rue Sherbrooke Est
 Montréal (Québec) H1N 1A2
 Téléphone : (514) 596-5100
 Télécopieur : (514) 596-5110

Première secondaire

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	MATHÉMATIQUE (CPF 1)
			Noms des enseignants : Johanne Lambert Nature des principales évaluations
Résoudre une situation-problème (30%)	1	X	Évaluation sur la résolution de problèmes (situations d'évaluation, examens).
	2	X	
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	1	X	Évaluation de la capacité du raisonnement mathématique à chaque étape (contrôles, situations d'évaluation, examens)
	2	X	
Commentaires			
Concepts évalués en 1 ^{re} étape : Nombres naturels, entiers, exponentiation, arrondissement, chaînes d'opérations, système international d'unités			
Concepts évalués en 2 ^e étape : fractions, nombres décimaux, pourcentages, géométrie, plan cartésien, Probabilité, statistiques			

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	ANGLAIS, LANGUE SECONDE
			Noms des enseignants : Elena Penta, Luc Journée Nature des principales évaluations
Communiquer oralement en anglais (40%)	1	X	Interactions orales planifiées et improvisées.
	2	X	Discussions en classe.
Comprendre des textes lus et entendus en anglais (30%)	1	X	Évaluation de différentes tâches de compréhension suite aux lectures, visionnements et écoute de différentes ressources en anglais. Tests de vocabulaire.
	2	X	
Écrire des textes en anglais (30%)	1	X	Rédaction de courts textes.
	2	X	Tests de grammaire.
			Les évaluations porteront sur les concepts étudiés dans le Cahier d'activités. Pour le secteur régulier: Go Live 1 Étape 1: Chapitres 1, 2 et 3 Étape 2: Chapitres 4, 5 et 6



ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022
RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

5555, rue Sherbrooke Est
 Montréal (Québec) H1N 1A2
 Téléphone : (514) 596-5100
 Télécopieur : (514) 596-5110

Première secondaire

			ARTS PLASTIQUES
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Nom de l'enseignante : Estel Belval, Noémie Juneau Nature des principales évaluations
Créer des images personnelles et créer des messages médiatiques (70 %)	1	X	Les élèves seront appelé.e.s à créer des images personnelles selon un thème et des critères établis par l'enseignante. L'élève apprend à identifier des gestes transformateurs, des matériaux, des outils et des techniques. L'élève apprend à identifier des éléments du langage plastique: -Formes -Lignes -Couleurs -Valeurs -Textures -Motifs -Volume -Organisation de l'espace -Représentation de l'espace -Nommer des périodes artistiques -Situer des périodes artistiques dans le temps L'élève apprend à exploiter des idées en vue d'une création. L'élève apprend à exploiter des gestes transformateurs et des éléments du langage plastique. L'élève apprend à structurer sa réalisation. L'élève apprend à rendre compte de son expérience de création.
	2	X	
Apprécier des images (30 %)	1	X	L'apprentissage du langage plastique, de différentes techniques, de l'histoire de l'art sous forme d'appréciation d'images seront évalués sur une base régulière. L'élève apprend à analyser une œuvre ou une réalisation. L'élève apprend le langage plastique (Élément et espace) L'élève apprend à interpréter le sens de l'œuvre ou de la réalisation. L'élève apprend à porter un jugement d'ordre critique ou esthétique. L'élève apprend à rendre compte de son expérience d'appréciation.
	2	X	
Commentaire			

			ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ (2 périodes)
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Nom des enseignants : Dominique Dupuis, Christian Provost Nature des principales évaluations
Éducation physique et à la santé (100%)	1	X	Aux 2 étapes, les élèves seront évalué.e.s lors de diverses situations sportives concernant les habiletés individuelles, collectives et les notions relatives au maintien d'un mode de vie équilibré. Par exemple, la course sera utilisée comme moyen d'action pour évaluer les habiletés individuelles, le volley-ball pour les habiletés collectives.
	2	X	
Commentaires			



ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022
RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

5555, rue Sherbrooke Est
 Montréal (Québec) H1N 1A2
 Téléphone : (514) 596-5100
 Télécopieur : (514) 596-5110

Première secondaire

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ (4 périodes)			
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Nom des enseignants : Christian Provost Nature des principales évaluations
Éducation physique et à la santé (100%)	1	X	Aux 2 étapes, les élèves seront évalué.e.s lors de diverses situations sportives concernant les habiletés individuelles, collectives et les notions relatives au maintien d'un mode de vie équilibré. Par exemple, la course sera utilisée comme moyen d'action pour évaluer les habiletés individuelles, le volley-ball pour les habiletés collectives. Des activités de plein air seront intégrés aux situations d'apprentissage et d'évaluation lors de l'année scolaire. la randonnée en raquette en milieu naturelle par exemple.
	2	X	
Commentaires			

ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE			
Compétences au bulletin et pondération	Note au bulletin	Note au bulletin	Noms des enseignants : Francis Girard, Anne-Claire Morin, Mélissa Céré-Morais, Jocelyn Prophète. Nature des principales évaluations
Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)	1	X	Les élèves seront évalué.e.s par des situations d'évaluation et d'apprentissage entourant la compétence <i>réfléchir sur des questions éthiques</i> tout en mettant l'accent sur la pratique du dialogue. Ces situations d'évaluation et d'apprentissage prendront la forme d'examen synthèse et/ou de recherches et/ou de présentations orales et/ou d'exercices pratiques sur un thème entourant une problématique d'éthique.
	2	X	
Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)	1	X	Les élèves seront évalué.e.s par des situations d'évaluation et d'apprentissage entourant la compétence <i>manifester une compréhension du phénomène religieux</i> tout en mettant l'accent sur la pratique du dialogue. Ces situations d'évaluation et d'apprentissage prendront la forme d'examen synthèse et/ou de recherches et/ou de présentations orales et/ou d'exercices pratiques sur un thème entourant une manifestation d'un phénomène religieux.
	2	X	
Commentaire			

GÉOGRAPHIE			
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Noms des enseignantes : Chantal Lalongé, Nathacha Almeida-Farias Nature des principales évaluations
Géographie (100%)	1	X	À chacune des étapes, les élèves seront évalué.e.s avec des situations d'évaluation, tests et travaux pratiques pour vérifier l'acquisition des connaissances et permettre l'utilisation d'outils en géographie tels les atlas, les cartes, etc. Lors de ces évaluations, les mots concepts seront intégrés à chacun des territoires étudiés. Territoires abordés à la première étape : -Territoire urbain: Métropole -Territoire urbain: Villes soumises à des risques naturels Territoires abordés à la deuxième étape : -Territoire agricole: Territoire agricole national Territoire protégé Territoire région: Territoire touristique
	2	X	



ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022
RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

5555, rue Sherbrooke Est
 Montréal (Québec) H1N 1A2
 Téléphone : (514) 596-5100
 Télécopieur : (514) 596-5110

Première secondaire

			HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Noms des enseignants : Marie-France Fournier + poste Vacant (CPF 1) Nature des principales évaluations
Histoire et éducation à la citoyenneté (100%)	1	x	Au cours de chacune des étapes, les élèves seront évalués sur différentes réalités historiques et sur des concepts qui leur sont liés. Les moyens d'évaluation seront variés : tests, évaluations des compétences, évaluations des connaissances, travaux d'équipes. Étape 1: les 3 premiers thèmes. Étape 2: les 3 derniers thèmes et une synthèse des compétences vues durant l'année scolaire.
	2	X	
Commentaires			
Le programme comporte 6 thèmes : la sédentarisation, l'émergence d'une civilisation, une première expérience de démocratie, la romanisation, la christianisation de l'Occident et l'expansion des villes et du commerce.			

			MUSIQUE
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Nom de l'enseignante : David Gaudreau Nature des principales évaluations
Musique (100%)	1	X	À la première étape, les élèves seront évalué.e.s sur la maîtrise technique de l'instrument (exercices de base élémentaires) Les élèves devront maîtriser les notes de la 1e position et ainsi être capable d'interpréter des mélodies de folklore québécois. Les élèves découvriront divers styles musicaux à travers l'appréciation d'œuvres musicales À la deuxième étape, les élèves développeront la capacité de jouer à l'intérieur d'un orchestre des œuvres diverses de musique d'ensemble. La compétence de la création sera développée à travers quelques essais de compositions, enfin, les élèves continueront la découverte d'œuvres musicales à travers l'audition.
	2	X	

			ART DRAMATIQUE
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Nom de l'enseignante : Katy Boucher Nature des principales évaluations
Créer des séquences dramatiques et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)	1	X	Les élèves seront évalué.e.s sur les compétences création et/ou interprétation d'une œuvre dramatique par des évaluations individuelles et collectives (projets d'équipe).
	2	X	
Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)	1	X	Les élèves seront évalué.e.s sur la compétence appréciation d'une œuvre dramatique par des évaluations individuelles et collectives (projets d'équipe).
	2	X	



ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022
RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

5555, rue Sherbrooke Est
 Montréal (Québec) H1N 1A2
 Téléphone : (514) 596-5100
 Télécopieur : (514) 596-5110

Première secondaire

			SCIENCE ET TECHNOLOGIE
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Noms des enseignants : Anne-Claire Morin, Jocelyn Prophète, Soumeya Boutalbi Nature des principales évaluations
Pratique (40%)	1	X	Démarches expérimentales et rapports de laboratoire pour chercher des réponses ou des solutions à des problèmes scientifiques ou technologiques: Laboratoires et conceptions technologiques. Groupes d'enrichissement: Démarches expérimentales menant à une présentation à l'exposition.
	2	X	
Théorie (60%)	1	X	Vérification des connaissances. Situations d'évaluation. Groupes d'enrichissement: Démarches expérimentales menant à une présentation à l'exposition.
	2	X	
Commentaires			
<p>Étape 1 : Univers matériel et Univers vivant <i>Nous priorisons les démarches d'investigation impliquant des démarches expérimentales qui sollicitent l'utilisation des techniques.</i> Univers vivant, concepts: <u>Diversité de la vie</u> : habitat, niche écologique, espèce, population, adaptation physique et comportementale, évolution, taxonomie. <u>Perpétuation de l'espèce</u> : mode de reproduction chez les végétaux, mode de reproduction chez les animaux, reproduction sexuée et asexuée. <u>Maintien de la vie</u> : caractéristiques du vivant, cellules végétales et animales. Univers matériel, concepts: <u>Propriétés</u> : propriétés caractéristiques : masse, volume, température, états de la matière, acidités et basicités. <u>Transformations</u> (introduction): mélanges, solutions, séparation des mélanges. <u>Organisation</u> : (introduction) atome, molécules, éléments, tableau périodique. Étape 2 : Terre et Espace et Univers technologiques <i>Nous priorisons les démarches d'investigation impliquant des démarches expérimentales qui sollicitent l'utilisation des techniques.</i> Terre et Espace, concepts : <u>Caractéristiques générales de la terre</u> : Structure interne de la terre, lithosphère, hydrosphère, atmosphère, plaque tectonique, volcan, tremblement de terre, eau et cycle de l'eau, érosion. <u>Phénomènes astronomiques</u> (introduction) : système solaire. Univers technologique, concepts : <u>Ingénierie</u> : cahier des charges, schéma de principe, schéma de construction, gamme de fabrication (introduction), matière première, matériau, matériel. <u>Systèmes technologiques</u> : fonctions mécaniques élémentaires. <u>Forces et mouvements</u> : types de mouvements, machines simples, mécanisme de transmission de mouvement, mécanismes de transformations de mouvements (introduction).</p>			



ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022
RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

5555, rue Sherbrooke Est
 Montréal (Québec) H1N 1A2
 Téléphone : (514) 596-5100
 Télécopieur : (514) 596-5110

Première secondaire

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Danse (4 périodes)
			Noms de l'enseignante : Estel Belval Nature des principales évaluations
Créer et interpréter des danses (70%)	1	X	Les élèves seront évalué.e.s sur les compétences création et/ou interprétation d'une œuvre chorégraphique dansée par des évaluations individuelles et collectives (projets d'équipe). Lors de différentes situations d'apprentissage et d'évaluation, les élèves feront un apprentissage sur la technique du mouvement (alignement, posture, transfert de poids) ainsi que des éléments du langage de la danse (formes, niveaux, actions).
	2	X	Lors de différentes situations d'apprentissage et d'évaluation, les élèves feront un apprentissage sur la technique du mouvement (alignement, posture, transfert de poids), des éléments du langage de la danse (relation entre partenaires) et convention de la danse (chorégraphie de groupe et présentation).
Apprécier des danses (30%)	1	X	Les élèves seront évalué.e.s sur la compétence appréciation d'une œuvre chorégraphique dansée par des évaluations individuelles et collectives (projets d'équipe).
	2	X	Lors des différentes présentations, les élèves devront analyser différentes œuvres chorégraphiques en utilisant le vocabulaire appris et leur jugement critique. L'appréciation se fera en sortie scolaire et les élèves devront analyser le spectacle de danse professionnel à l'aide d'une préparation faite en classe.