



École Marguerite-De
Lajemmerais

5555, rue Sherbrooke
Est Montréal (Québec)
H1N 1A2 Téléphone :
514 596-5100
Télécopieur : 514 596-5110

**Procès-verbal du CÉ du 28 mars 2022
18h30 à 20h30
Teams (rencontre virtuelle)**

Personnes présentes :

Direction : Tania Genzardi

Enseignant.e.s : Véronique Mercier, Francis Girard, Philippe Robidas, Marie-France Fournier, Rafika Ayari, Guergana Boyadjieva

Parents : Antoine Gagné, Kwamou Guy-Melain, Annick Daigneault,

Professionnelle : Nathalie Bastien

Élèves : absents

Absence : Camille Bégin (parent), Lamine Manseur (parent), Sherley Auguste, Berdie Pidika (VP au conseil d'élèves), Thérlyanne Félix-Marie (P), Maeva Huguet (parent)

Public : Mme Chantal Gobeil

1. Mot de bienvenue

2. Pas le Quorum

3. Secrétaire

Nathalie Bastien se propose.

4. Lecture et adoption de l'ordre du jour (Adoption) Reporté

**5. Lecture et adoption du procès-verbal du 18 janvier 2022 (Adoption)
Reporté**

6. Mot du président du CÉ et de la direction (Information)

7. Période au Public (Information)

Aucune question

8. Affaires éducatives

8.1 Grille-matières (Information)

La direction dépose la grille-matières; pas de changements majeurs au niveau des cours réguliers; ECR passe de 2 à 4 périodes en secondaire 4 (obligation du régime pédagogique); ouverture de math SN en 4^e secondaire même pour les élèves qui ne vont pas en science; la danse ne sera plus une option offerte; le cours de Plein Air va être offert à tous les niveaux. Les options sont les mêmes au régulier ou en enrichissement.

Accueil : aucun changement : 24 périodes en français, 8 périodes en math, 2 périodes en arts et 2 périodes en ÉPS

TSA 1 : 2 périodes en anglais et deux périodes en ÉPS

TSA 2 : 4 périodes en anglais et deux en ÉPS

Question d'un parent : Comment favoriser le choix de d'autres options pour les groupes de TSA? C'est l'équipe-école qui peut se consulter à ce sujet, mais le choix sera le même pour tous les élèves.

TSA FPT1, aucune possibilité de modification, car il y a les cours obligatoires qui sont enseignés;

8.2 Tableau des activités éducatives proposées (Approbation) Reporté

8.3 Inclusion TSA (Information)

Une activité de sensibilisation à la réalité des élèves autistes sera proposée à l'automne aux élèves de 1^{re} secondaire.

8.4 COSP (Information)

Historique : Mise en place des **C**ontenus en **O**rientation **S**colaire et **P**rofessionnelle (COSP) en 2018-2019 avec l'obligation d'instaurer un contenu en 1^{re} secondaire. Cela avait été fait pour le 1^{er} cycle (sec. 1 et 2) sur le contenu *Connaissance de soi*. En 2019-2020, la fermeture des écoles en mars 2020 a fait que ce contenu n'a pas été planifié pour le 2^e cycle; de plus, avec l'enseignement en ligne 1 jour sur 2 et les fermetures de classe à cause de la COVID, la priorité restait les apprentissages essentiels, donc les COSP n'ont pas été enseignés.

Facteur favorisant la mise en place des COSP pour l'année 2022-2023 : une CP a été attiré à ce dossier au CSSDM et a colligé des SAÉ « clé en main » pour nous permettre de planifier des contenus de 1^{re} à 5^e secondaire. La prochaine étape est une étape de consultation auprès de l'équipe-enseignante afin de déterminer le choix des SAÉ à chacun des niveaux et la matière dans laquelle ces contenus seront enseignés.

9. Affaires administratives

9.1 Critères de sélection d'une direction d'école (Résolution) Reporté

9.2 Budget déposé – Fonds 9 à voir – (Information)

Le sommaire du Fonds 9 a été déposé. Le fonds Parent a été accumulé avec le temps...la direction aimerait utiliser les surplus pour payer des activités lors d'une journée verte ou pour le bal. Elle proposera une résolution à cet effet au prochain CÉ.

10. Rapport des partenaires

10.1 Élèves : aucun élève; mais ils feront une vente de chocolat pour autofinancer leur billet de bal (la demande sera faite par courriel étant donné qu'on n'a pas le quorum). Semaine de l'autisme : une demande de dérogation au port de l'uniforme scolaire (autre demande par courriel).

10.2 Enseignant.e.s : Hors piste a donné des ateliers pour sensibiliser les jeunes de 1^{re} secondaire à l'anxiété et les commentaires sont positifs.

Voici les thèmes des 5 ateliers qui ont été présentés en classe cette année :

1. Je compose avec le stress
2. Je fais face à mon anxiété
3. J'apprends à apprivoiser mes émotions et à demander de l'aide
4. Je compose avec la comparaison en observant qui je suis
5. Je fais face aux pressions sociales grâce à ma capacité à m'affirmer

Il sera proposé de poursuivre ce programme de sensibilisation aux élèves de deuxième secondaire.

10.3 Parents délégués : programme sur l'anxiété pour les jeunes à venir...

10.4 Personnel professionnel : pas de commentaire

10.5 OPP : pas de commentaire

11. Varia :

12. Levée de l'Assemblée : 19h18

Antoine Gagné
Président du CÉ

Tania Genzardi
Directrice de l'école

Date : ____/____/ ____

Nathalie Bastien – 28 mars 2022 – secrétaire pour le CÉ