

ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024
RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Troisième secondaire

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire :

Communications officielles de l'année			
Étape	Pondération de l'étape	Transmission des bulletins	Modalités transmission du bulletin
1 ^{re} communication	X	Au plus tard le 15 octobre 2023	Communication accessible sur le portail parents de Mozaïk
1 ^{er} bulletin	20%	Semaine du 27 novembre 2023	Rencontre de parents le 30 novembre 2023 Bulletin accessible sur le portail parents de Mozaïk
2 ^e bulletin	20%	Semaine du 12 février 2024	Rencontre de parents le 15 février 2024 Bulletin accessible sur le portail parents de Mozaïk
3 ^e bulletin	60%	Au plus tard le 10 juillet 2024	Bulletin accessible sur le portail parents de Mozaïk

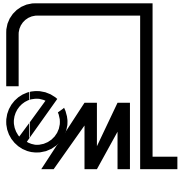
Autres commentaires

La compétence suivante fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin :

 **La même compétence sera évaluée aux deux bulletins : organiser son travail**

Précision

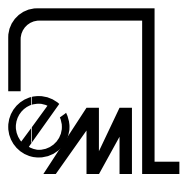
Si, en cours d'année, des changements importants sont apportés à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, ne pas hésiter à consulter l'enseignant.e de votre enfant.



ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024
RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Troisième secondaire

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	FRANÇAIS	
			Noms des enseignants :	Nature des principales évaluations
Lire (40%)	1	X		Concepts à voir à l'étape 1 : Narratif (schéma narratif, actanciel) Traces en cours d'apprentissage : Dossier de lecture, annotations, questionnaire Évaluation-bilan : En classe
	2	X		Concepts à voir à l'étape 2 : Narratif Traces en cours d'apprentissage : Dossier de lecture, annotations, questionnaire Évaluation-bilan : Examen formel de fin d'étape
	3	X		Concepts à voir à l'étape 3 : Explicatif Traces en cours d'apprentissage : Dossier de lecture, annotations, questionnaire Évaluation-bilan : Examen de fin d'année (juin), texte explicatif
Écrire (40%)	1	X		Concepts à voir à l'étape 1 : Grammaire (orthographe, accords, syntaxe, ponctuation, etc.); schéma narratif, actanciel Traces en cours d'apprentissage : Rédactions partielles, exercices Évaluation-bilan : En classe
	2			Concepts à voir à l'étape 2 : Grammaire (orthographe, accords, syntaxe, ponctuation, etc.) Traces en cours d'apprentissage : Exercices (cahier et autre), dictée, rédactions partielles
	3	X		Concepts à voir à l'étape 3 : Explicatif, procédés, grammaire (orthographe, accords, syntaxe, ponctuation, etc.) Traces en cours d'apprentissage : Exercices (cahier et autre), dictée, rédaction Évaluation-bilan : Examen de fin d'année (mai), texte explicatif
Communiquer oralement (20%)	1			Concepts à voir à l'étape 1 : Interagir oralement, écouter Traces en cours d'apprentissage : Observations, annotations
	2	X		Concepts à voir à l'étape 2 : Prosodie, reformulation Traces en cours d'apprentissage : Observations, annotations, grilles Évaluation-bilan : Écoute formelle avec questionnaire, en classe
	3	X		Concepts à voir à l'étape 3 : Questionnement Traces en cours d'apprentissage : Observations, annotations, grilles Évaluation-bilan : Production formelle, session juin



ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024
RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Troisième secondaire

MATHÉMATIQUE 3^e SECONDAIRE			
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Noms des enseignants : Karima Rachedi , Véronique Mercier, Nabil Saidi et Soumeya Boutalbi Nature des principales évaluations
Résoudre une situation-problème (30%)	1		Concepts à voir à l'étape 1 : Aire des solides, Pythagore, manipulations algébriques, probabilités, ensembles de nombres. Traces en cours d'apprentissage : Situations problèmes / activités Évaluation-bilan : Examens en classe
	2	X	Concepts à voir à l'étape 2 : Fonctions, statistiques Traces en cours d'apprentissage : Situations problèmes / activités Évaluation-bilan : Examens en classe /examen d'étape
	3	X	Concepts à voir à l'étape 3 : Aire, volume des solides, algèbre, lois des exposants. Probabilités. Traces en cours d'apprentissage : Situations problèmes / activités Évaluation-bilan : Examens en classe et examen de fin d'année (juin 2024)
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	1	X	Concepts à voir à l'étape 1 : Aire des solides, Pythagore, manipulations algébriques, probabilités, ensembles de nombres. Traces en cours d'apprentissage : Situations problèmes / activités Évaluation-bilan : Examens en classe
	2	X	Concepts à voir à l'étape 2 : Fonctions, statistiques Traces en cours d'apprentissage : Situations problèmes / activités Évaluation-bilan : Examens en classe /examen d'étape
	3	X	Concepts à voir à l'étape 3 : Aire, volume des solides, algèbre, lois des exposants. probabilités. Traces en cours d'apprentissage : Situations problèmes / activités Évaluation-bilan : Examens en classe et examen de fin d'année (juin 2024)
Commentaires Les élèves qui sont en enrichi voient les mêmes notions mais plus en profondeur. Ils reçoivent aussi des documents d'enrichissement.			



ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024
RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Troisième secondaire

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	ANGLAIS	
			Noms des enseignants :	Nature des principales évaluations
Communiquer oralement en anglais (40%)	1			<p>Concepts à voir à l'étape 1 : Introduction à la classe, présentation personnelle. Thèmes: Chap.1 "All That Glitters..", Chap.2 "I Did It!"</p> <p>Traces en cours d'apprentissage : Introduction à partir d'un objet personnel, conversation en lien avec "Matière à emporter".</p> <p>Évaluation-bilan : Observation diagnostique, présentation, conversation de classe</p>
	2	X		<p>Concepts à voir à l'étape 2 : Participer activement à une conversation et réagir aux idées des autres. Thèmes: Chap. 3 "Tricking the Mind", Chap. 4 "Get Connected"</p> <p>Traces en cours d'apprentissage : "How Convenient"</p> <p>Évaluation-bilan : S.A.E, conversation de classe, conversation en équipe de trois</p>
	3	X		<p>Concepts à voir à l'étape 3 : Débattre. Thèmes: Chap. 5 "The Upside of Defeat", Chap. 6 "Get Your Facts Straight"</p> <p>Traces en cours d'apprentissage : "Let's Debate", "Is That Original"</p> <p>Évaluation-bilan : S.A.E., conversation de classe, conversation en équipe de trois, débat</p>
Comprendre des textes lus et entendus en anglais (30%)	1	X		<p>Concepts à voir à l'étape 1 : Stratégie de lecture</p> <p>Traces en cours d'apprentissage : "The Necklace", "Brooklyn 99"</p> <p>Évaluation-bilan : Questionnaires,</p>
	2			<p>Concepts à voir à l'étape 2 : Lecture active, écoute active</p> <p>Traces en cours d'apprentissage : "That Makes Sense", "How Convenient", "Hidden Figures"</p> <p>Évaluation-bilan : Questionnaires, S.A.E,</p>
	3	X		<p>Concepts à voir à l'étape 3 : Types de lecteurs</p> <p>Traces en cours d'apprentissage : "Does It Have the Same Rating," "Is That Original?"</p> <p>Évaluation-bilan : Questionnaires, S.A.E,</p>
Écrire des textes en anglais (30%)	1	X		<p>Concepts à voir à l'étape 1 : Temps de verbe simples et "continuous", marqueur de temps</p> <p>Traces en cours d'apprentissage : "All About My Summer", "True Value"</p> <p>Évaluation-bilan : Tests de verbes irréguliers, paragraphe</p>
	2	X		<p>Concepts à voir à l'étape 2 : "Modal auxiliaries", "question words", "punctuation and capitalization", adjectif, pronoms (Object, Sujet, Reflexif), texte narratif</p> <p>Traces en cours d'apprentissage : "Christmas Tale" "Hidden Figures"</p> <p>Évaluation-bilan : Texte narratif, tests de verbes irréguliers, évaluations grammaire</p>
	3	X		<p>Concepts à voir à l'étape 3 : noms, prepositions, impératif, accord du verb avec son sujet, text d'opinion</p>



École
Marguerite-De Lajemmerais

ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024
RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Troisième secondaire

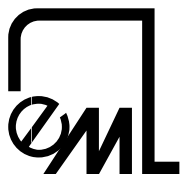
			<p>Traces en cours d'apprentissage : "Is That Original?" (another text to be determined)</p> <p>Évaluation-bilan : S.A.E, Texte d'opinion, tests de verbes irréguliers, évaluations de grammaire</p>
--	--	--	---



ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024
RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Troisième secondaire

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Éducation physique et à la santé (2 périodes)
			Noms des enseignants : Nature des principales évaluations
ÉPS (100%)	1	X	<p>Concepts à voir à l'étape 1 : Entraînement cardio-vasculaire et musculaire à la salle d'entraînement ainsi qu'au parc.</p> <p>Traces en cours d'apprentissage : plan d'entraînement individuel</p> <p>Évaluation-bilan : Compétence 3 jogging 20 minutes</p>
	2	X	<p>Concepts à voir à l'étape 2 : technique du tir en foulée et en appui au Basket de même que le marquage et le démarquage. Technique du dégagé, de l'amorti et du service court au Badminton de même que l'arbitrage et la tactique spécifique en double.</p> <p>Traces en cours d'apprentissage : grille d'évaluation individuelle et progressive agir et interagir sur laquelle l'élève constate les critères techniques et tactiques à améliorer et prends les moyens pour progresser.</p> <p>Évaluation-bilan : Compétence 1 et 2</p>
	3	X	<p>Concepts à voir à l'étape 3 : technique et tactique au volley-ball</p> <p>Traces en cours d'apprentissage : grille individualisée technique et tactique en volley-ball et retour au volet santé pour le bilan de fin d'année.</p> <p>Évaluation-bilan : Compétence 1 2 et 3</p>
			Commentaires
<p>Compétence 1 :</p> <p>Compétence 2 :</p> <p>Compétence 3 :</p>			<p>Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</p> <p>Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</p> <p>Adopter un mode de vie sain et actif</p>



ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024
RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Troisième secondaire

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Éducation physique et à la santé – Profil Plein Air
			Noms des enseignants : Nature des principales évaluations
ÉPS (100%)	1		<p>Concepts à voir à l'étape 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ORGANISATION RANDONNÉE EN MILIEU NATUREL • PRINCIPE D'ENTRAINEMENT CARDIOVASCULAIRE • PRINCIPE D'ACTION INDIVIDUELLES AJUSTÉES AU BUT DE L'ÉQUIPE <p>Traces en cours d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • DOCUMENT PRÉPATION ET BILAN • GRILLE ÉVALUATION DE MARQUAGE EN FOOTBALL MODIFIÉ <p>Évaluation-bilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • RANDONNÉE D'UNE JOURNÉE EN MILIEU NATUREL • LA COURSE <i>LE KILOMÈTRE EN PLEIN AIR</i> • MATCH DE FOOTBALL MODIFIÉ
	2	X	<p>Concepts à voir à l'étape 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRINCIPE D'ENTRAINEMENT • ORGANISATION RANDONNÉE HIVERNALE EN MILIEU NATUREL/ <p>Traces en cours d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRÉPARATION ET BILAN/travail théorique et évaluations concernant les c concepts du plein air • DOCUMENT MON PLAN D'ENTRAINEMENT • DOCUMENT DE PRÉPARATION ET BILAN RANDONNÉE <p>Évaluation-bilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • MON PLAN D'ENTRAINEMENT PERSONNALISÉ (PLEIN AIR) • ÉVALUATION THÉORIQUE • RANDONNÉE HIVERNALE D'UNE JOURNÉE EN MILIEU NATUREL
	3	X	<p>Concepts à voir à l'étape 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRINCIPE D'ENTRAINEMENT • ORGANISATION RANDONNÉE D'UN SÉJOURS (1 NUIT) EN MILIEU NATUREL/ • PRINCIPE D'ACTION INDIVIDUELLES AJUSTÉES AU BUT DE L'ÉQUIPE • D'ACTIVITÉ EN COOPÉRATION/OPPOSITION <p>Traces en cours d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRÉPARATION ET BILAN DU SÉJOURS • DOCUMENT MON PLAN D'ENTRAINEMENT



ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024
RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Troisième secondaire

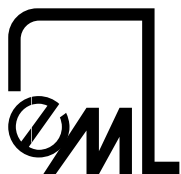
		<ul style="list-style-type: none">GRILLE D'ÉVALUATION DE MARQUAGE /DÉMARQUAGE/STRATÉGIES <p>Évaluation-bilan :</p> <ul style="list-style-type: none">MON PLAN D'ENTRAÎNEMENT PERSONNALISÉ (PLEIN AIR)2 JOURS D'ACTIVITÉS DE PLEIN AIR JOURNÉE EN MILIEU NATURELMATCH DE FLAG FOOTBALL A L'EXTÉRIEURE
Commentaires		
Compétence 1 :		Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques
Compétence 2 :		Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques
Compétence 3 :		Adopter un mode de vie sain et actif



ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024
RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Troisième secondaire

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA	
			Noms des enseignants :	Nature des principales évaluations
Histoire du Québec et du Canada (100%)	1	X	Concepts à voir à l'étape 1 : Chapitre 1: Des origines à 1608 (Autochtones, matrilinéaire, patrilinéaire, diplomatie, alliance, etc.) Traces en cours d'apprentissage : Cahier Parcours p. 8 à 55 Évaluation-bilan : Différents moyens (Évaluation du chapitre, questionnaires, analyses documents historiques, etc.)	
	2	X	Concepts à voir à l'étape 2 : Chapitre 2: 1608-1760 : L'évolution de la société coloniale sous le régime Français (Mercantilisme, Colonie-comptoir, colonie de peuplement, gouvernement royal, régime seigneurial, évangélisation, etc.) Traces en cours d'apprentissage : Cahier Parcours (p. 56 à 133) Évaluation-bilan : Différents moyens (Évaluation du chapitre, questionnaires, analyses documents historiques, etc.)	
	3	X	Concepts à voir à l'étape 3 : Chapitre 3: 1760-1791: La conquête et le changement d'empire (Régime militaire, Proclamation royale, Acte de Québec, loyalistes, etc.) Chapitre 4 : 1791-1840 : Les revendications et les luttes nationales (Acte constitutionnelle, nationalisme, idées libérales et républicaines, patriotes, etc.) Traces en cours d'apprentissage : Cahier Parcours (p. 134 à 187 / p. 188 à 255) Évaluation-bilan : Différents moyens (Évaluation du chapitre, questionnaires, analyses documents historiques, etc.)	
			Commentaires	
Compétence 1 :			Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada	
Compétence 2 :			Interpréter une réalité sociale	



ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024
RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Troisième secondaire

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	SCIENCE ET TECHNOLOGIE 3e secondaire
			Noms des enseignants : Jocelyn Prophete, Fatima Feraz, Vincent Fleifel, Mohamed Bachir Atamnia Nature des principales évaluations
Pratique (40%)	1	X	<u>Concepts et démarches à voir :</u> - Organisation du vivant - Des atomes et des aliments <u>Traces en cours d'apprentissage et d'évaluations :</u> Rapport de laboratoire, examen de laboratoire
	2	X	<u>Concepts et démarches à voir :</u> - Chimie de la digestion - Distribution des aliments - Immunité et excrétion - Le corps en mouvement <u>Traces en cours d'apprentissages et évaluation :</u> Rapport de laboratoire, examen de laboratoire
	3	X	<u>Concepts et démarches à voir :</u> - Fonction de reproduction - Les ondes et les sens - Dessin technique - Ingénierie <u>Traces en cours d'apprentissage et évaluations :</u> - Rapport de laboratoire, examen de laboratoire - Projet de construction d'objets technologiques
Théorique (60%)	1	X	<u>Concepts et démarches à voir :</u> - La terre et la vie - Organisation du vivant - Des atomes et des aliments <u>Traces en cours d'apprentissage et évaluations :</u> - Test interactif (Test de connaissance) - Examen de synthèse - Rapport de travail de recherche
	2	X	<u>Concepts et démarches à voir :</u> - Chimie de la digestion



ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024
RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Troisième secondaire

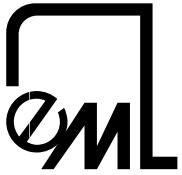
		<ul style="list-style-type: none">- Distribution des aliments- Immunité et excrétion- Le corps en mouvement <p>Traces en cours d'apprentissage et évaluations :</p> <ul style="list-style-type: none">- Test interactif (Test de connaissance)- Examen de synthèse- Rapport de travail de recherche
3	X	<p>Concepts et démarches à voir :</p> <ul style="list-style-type: none">- Fonction de reproduction- Les ondes et les sens- Dessin technique- Ingénierie- Conception et analyse technologique <p>Traces en cours d'apprentissage et évaluations</p> <ul style="list-style-type: none">- Test interactif (Test de connaissance)- Examen de synthèse- Rapport de travail de recherche- Rapport de projet Expo sciences (Option sciences Plus)- Rapport de sortie éducative en sciences
Commentaires		
<p><u>Les outils et matériels utilisés pour les apprentissages sont :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Cahier d'apprentissage (Interactions)- Autres manuels de sciences- Notes de l'enseignant- Outils, matériaux et matériels pour les laboratoires et les projets technologiques <p><u>Approche pédagogique utilisée :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Exposé oral pour présenter les concepts théoriques, Ateliers, discussions et analyse scientifique/technologique, activités interactives, manipulation, visionnement de vidéos, construction d'objets techniques en atelier avec le soutien du TTP. <p>Des pratiques au laboratoire et des sorties éducatives seront réalisées tout au long de l'année pour permettre à l'élève de consolider son savoir scientifique et technologique.</p>		



ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024
RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Troisième secondaire

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	ARTS PLASTIQUES (Profil Frida Khalo – 6 périodes)	
			Noms des enseignants :	Nature des principales évaluations
Créer des images personnelles et créer des messages médiatiques (70 %)	1	X		Les élèves seront appelé.e.s à créer des images personnelles selon un thème et des critères établis par l'enseignante.
	2			
	3	X		
Apprécier des images (30 %)	1			L'évaluation de l'apprentissage du langage plastique, des différentes techniques et de l'histoire de l'art est réalisée sous forme d'activités d'appréciation d'images.
	2	X		
	3	X		
Commentaires				



ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024
RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Troisième secondaire

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	MUSIQUE (Profil Tarégga – 6 périodes)
			Noms des enseignants : Nature des évaluations
Créer et interpréter des œuvres musicales (70%)	1	x	Concepts à voir à l'étape 1 : Apprentissage de la guitare classique: posture-technique de la main droite et de la main gauche-Apprentissage de pièces d'ensemble dans un répertoire varié. Traces en cours d'apprentissage : 1 examen d'instrument en équipe Évaluation-bilan : Travail en classe- pratique à la maison- examen
	2	x	Concepts à voir à l'étape 2 : Apprentissage de la guitare classique: posture-technique de la main droite et de la main gauche-Apprentissage de pièces d'ensemble dans un répertoire varié. Traces en cours d'apprentissage : 1 examen d'instrument en équipe + 1 concert Évaluation-bilan : Travail en classe- pratique à la maison- examen-concert
	3	x	Concepts à voir à l'étape 3 : Apprentissage de la guitare classique: posture-technique de la main droite et de la main gauche-Apprentissage de pièces d'ensemble dans un répertoire varié. Traces en cours d'apprentissage : 1 examen d'instrument en équipe + 1 concert Évaluation-bilan : Travail en classe- pratique à la maison- examen-concert
Apprécier des œuvres musicales (30%)	1		
	2	x	Concepts à voir à l'étape 2 : Le langage de la guitare et le langage musical Traces en cours d'apprentissage : mise en pratique Évaluation-bilan : Travail en classe
	3	x	Concepts à voir à l'étape 3 : Le langage de la guitare et le langage musical Traces en cours d'apprentissage : mise en pratique + 1 examen Évaluation-bilan : Travail en classe + Examen
Commentaires			
	Compétence 1 :		Créer des œuvres musicales (C1 :30 %)
	Compétence 2 :		Interpréter des œuvres musicales (C2 : 40%)
	Compétence 3 :		Apprécier des œuvres musicales (C3: 30%)