



ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024
RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Quatrième secondaire

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire :

Communications officielles de l'année			
Étape	Pondération de l'étape	Transmission des bulletins	Modalités transmission du bulletin
1 ^{re} communication	X	Au plus tard le 15 octobre 2023	Communication accessible sur le portail parents de Mozaïk
1 ^{er} bulletin	20%	Semaine du 27 novembre 2023	Rencontre de parents le 30 novembre 2023 Bulletin accessible sur le portail parents de Mozaïk
2 ^e bulletin	20%	Semaine du 12 février 2024	Rencontre de parents le 15 février 2024 Bulletin accessible sur le portail parents de Mozaïk
3 ^e bulletin	60%	Au plus tard le 10 juillet 2024	Bulletin accessible sur le portail parents de Mozaïk

Autres commentaires

La compétence suivante fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin :

- **La même compétence sera évaluée aux deux bulletins : organiser son travail**

Précision

Si, en cours d'année, des changements importants sont apportés à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, ne pas hésiter à consulter l'enseignant.e de votre enfant.



ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024
RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Quatrième secondaire

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	FRANÇAIS (6 et 8 périodes)	
			Noms des enseignants :	Nature des principales évaluations
Lire (40%)	1	X		Concepts à voir à l'étape 1 : Le texte narratif Traces en cours d'apprentissage : Évaluation-bilan : Texte dramatique/ Nouvelle littéraire
	2			Concepts à voir à l'étape 2 : Les caractéristiques de la nouvelle Traces en cours d'apprentissage : Évaluation-bilan : Lire, comprendre et apprécier une nouvelle littéraire
	3	X		Concepts à voir à l'étape 3 : Traces en cours d'apprentissage : Évaluation-bilan : Texte argumentatif et poétique
Écrire (40%)	1			Concepts à voir à l'étape 1 : Le texte narratif Traces en cours d'apprentissage : Évaluation-bilan :
	2	X		Concepts à voir à l'étape 2 : L'énonciation / Le texte argumentatif Traces en cours d'apprentissage : Évaluation-bilan : Texte narratif et argumentatif
	3	X		Concepts à voir à l'étape 3 : Le texte poétique et le texte dramatique Traces en cours d'apprentissage : Évaluation-bilan : Texte argumentatif et poétique
Communiquer oralement (20%)	1	X		Concepts à voir à l'étape 1 : Présentation d'une nouvelle Traces en cours d'apprentissage : Évaluation-bilan : Écoute d'une narration / Présentation d'une pièce de théâtre
	2			Concepts à voir à l'étape 2 : Traces en cours d'apprentissage : Le choix d'un proverbe Évaluation-bilan :
	3	X		Concepts à voir à l'étape 3 : Poésie Évaluation-bilan : Écoute d'une narration ou d'un documentaire / Présentation d'un roman selon un genre déterminé.



ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024
RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Quatrième secondaire

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	MATHÉMATIQUE CST 4e SECONDAIRE
			Noms des enseignants : Nature des principales évaluations
Résoudre une situation-problème (30%)	1		Concepts à voir à l'étape 1 : Traces en cours d'apprentissage : Évaluation-bilan : Compétence Non évaluée
	2	x	Concepts à voir à l'étape 2 : les fonctions Traces en cours d'apprentissage : Évaluation comportant plusieurs notions enseignées depuis le début de l'année. Évaluation-bilan : Évaluations de fin d'étape, mois de janvier
	3	x	Concepts à voir à l'étape 3 : système d'équations, géométrie analytique et statistiques. Toutes les notions vues confondues des étapes 1 à 3 Traces en cours d'apprentissage : Évaluation comportant plusieurs notions Évaluation-bilan : Évaluation fin d'année juin 2023 sur l'ensemble des notions mathématiques.
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	1	x	Concepts à voir à l'étape 1 : Les triangles et la trigonométrie Traces en cours d'apprentissage : tests et évaluations de fin de chapitre Évaluation-bilan : Évaluation en classe
	2	x	Concepts à voir à l'étape 2 : Les fonctions, Traces en cours d'apprentissage : tests et évaluations de fin de chapitre Évaluation-bilan : Évaluation fin d'étape janvier 2023
	3	x	Concepts à voir à l'étape 3 : Système d'équations, géométrie analytique et statistiques Traces en cours d'apprentissage : tests et évaluations de fin de chapitre Évaluation-bilan : Évaluation bilan sur l'ensemble des notions vues durant l'année scolaire
			Commentaires
			En CST, épreuve obligatoire du Ministère en juin 2023, compétence : <i>UTILISER UN RAISONNEMENT MATHÉMATIQUE</i> .
			Pondération : 50% du résultat final de cette compétence.



ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024
RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Quatrième secondaire

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	MATHÉMATIQUE SN 4e SECONDAIRE
			Noms des enseignants : Marc-Olivier Chauvin et Natacha-Elena Torres-B. Nature des principales évaluations
Résoudre une situation-problème (30%)	1		Concepts à voir à l'étape 1 : -Ch.5 Relations dans le triangle -Ch.6 Relations trigonométriques Évaluation : Non évaluée
	2	x	Concepts à voir à l'étape 2 : -Ch. 1 & 2 Expressions algébriques et factorisation -Ch. 7 Les inéquations en géométrie analytique Évaluation : Situation problème sur la géométrie analytique, la factorisation et l'ensemble des notions déjà enseignées.
	3	x	Concepts à voir à l'étape 3 : -Ch.3 & 4 Les fonctions -Ch.8 Les systèmes d'équations -Ch.9 La statistique Évaluation : Situation problème sur les fonctions et les systèmes d'équations et l'ensemble des notions déjà enseignées.
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	1	x	Concepts à voir à l'étape 1 : -Ch.5 Relations dans le triangle -Ch.6 Relations trigonométriques Évaluation: Examens et test
	2	x	Concepts à voir à l'étape 2 : -Ch. 1 & 2 Expressions algébriques et factorisation -Ch. 7 Les inéquations en géométrie analytique Évaluation : Examens et test
	3	x	Concepts à voir à l'étape 3 : -Ch.3 & 4 Les fonctions -Ch.8 Les systèmes d'équations -Ch.9 La statistique Évaluation :



École
Marguerite-De Lajemmerais

ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024
RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Quatrième secondaire

			Examens et test
Commentaires			
En SN, épreuve obligatoire du Ministère en juin 2023, compétence : <i>UTILISER UN RAISONNEMENT MATHÉMATIQUE.</i>			
Pondération : 50% du résultat final de cette compétence.			



ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024
RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Quatrième secondaire

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	MATHÉMATIQUE REPRISE 3 ^e SECONDAIRE	
			Noms des enseignants	Nature des principales évaluations
Résoudre une situation-problème (30%)	1			Concepts à voir à l'étape 1 : Fonctions, systèmes d'équations Traces en cours d'apprentissage : Situation problème du cahier ou autre Évaluation-bilan : Non évaluée
	2	x		Concepts à voir à l'étape 2 : Pythagore, loi des exposants et algèbre Traces en cours d'apprentissage : Situation problème du cahier ou autre Évaluation-bilan : examen en classe
	3	x		Concepts à voir à l'étape 3 : aire, volume, statistique et probabilités Traces en cours d'apprentissage : Situation problème du cahier ou autre Évaluation-bilan : examen en classe + fin d'année (à voir)
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	1	x		Concepts à voir à l'étape 1 : Fonctions, systèmes d'équations Traces en cours d'apprentissage : exercices du cahier, plateforme Netmath et Sommets Évaluation-bilan : Examen en classe
	2	x		Concepts à voir à l'étape 2 : Pythagore, loi des exposants et algèbre Traces en cours d'apprentissage : exercices du cahier, plateforme Netmath et Sommets Évaluation-bilan : Examen en classe
	3	x		Concepts à voir à l'étape 3 : aire, volume, statistique et probabilités Traces en cours d'apprentissage : exercices du cahier, plateforme Netmath et Sommets Évaluation-bilan : examen en classe + fin d'année (juin 2023)
			Commentaires	



ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024
RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Quatrième secondaire

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	ANGLAIS (4 périodes)
			Noms des enseignants : Nature des principales évaluations
Communiquer oralement en anglais (40%)	1		<p>Concepts à voir à l'étape 1 : Participation à la discussion, poser des questions pertinentes</p> <p>Traces en cours d'apprentissage : Chapter 1 : Choosing your path + Projets variés</p> <p>Chapter 2: Bright ideas</p> <p>Évaluation-bilan : Cercle de discussion/ conversation en groupe</p>
	2	X	<p>Concepts à voir à l'étape 2 : Transmettre les idées clairement, rester dans le vif du sujet</p> <p>Traces en cours d'apprentissage : Chapitre 3: Sabotaged</p> <p>Chapitre 4: What would you do? + Living Alone Project</p> <p>Évaluation-bilan : Cercle de discussion/ conversation en groupe/ Présentation</p>
	3	X	<p>Concepts à voir à l'étape 3 : Élargir le vocabulaire</p> <p>Traces en cours d'apprentissage : Big Data Big brother/ Projets variés</p> <p>Évaluation-bilan : Cercle de discussion/ conversation en groupe/ Présentation</p>
Comprendre des textes lus et entendus en anglais (30%)	1	X	<p>Concepts à voir à l'étape 1 : Établir des connections personnelles avec le texte vu en classe, identifier des mots clés.</p> <p>Traces en cours d'apprentissage : Chapter 1 : + Social Media Unit</p> <p>Chapter 2: The secret to immortality + Inspiring Unit</p> <p>Évaluation-bilan : Questionnaires, S.A.E</p>
	2		<p>Concepts à voir à l'étape 2 : Prédire, utiliser des stratégies favorisant la compréhension de texte.</p> <p>Traces en cours d'apprentissage : Chapitre 3: Sabotaged</p> <p>Chapitre 4: What would you do? + Living Alone Project</p> <p>Évaluation-bilan : Questionnaires, S.A.E</p>
	3	X	<p>Concepts à voir à l'étape 3 :</p> <p>Traces en cours d'apprentissage : Big Data Big brother+ Projets variés</p> <p>Évaluation-bilan : Questionnaires, S.A.E</p>
Écrire des textes en anglais (30%)	1	X	<p>Concepts à voir à l'étape 1 : Geronds and infinitives, future, comparatives superlatives</p> <p>Traces en cours d'apprentissage : Journal de bord/ Cahier d'activité (exercices de grammaire) / Critique de film/livre</p> <p>Évaluation-bilan : Journal de bord/ Textes écrits/ Critique de film/livre</p>
	2	X	<p>Concepts à voir à l'étape 2 : Present perfect, direct, indirect speech, sentence adverbs, conditional sentences.</p> <p>Traces en cours d'apprentissage : Journal de bord/ Cahier d'activité (exercices de grammaire) / Critique de film/livre</p> <p>Évaluation-bilan : Journal de bord/ Textes écrits/ Critique de film/livre/test de grammaire</p>
		X	<p>Concepts à voir à l'étape 3 : Passive voice, propositions, transition words.</p>



École
Marguerite-De Lajemmerais

ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024
RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Quatrième secondaire

	3		Traces en cours d'apprentissage : Journal de bord/ Cahier d'activité (exercices de grammaire) / Critique de film/livre Évaluation-bilan : Journal de bord/ Textes écrits/ Critique de film/livre/test de grammaire
--	----------	--	--



ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024
RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Quatrième secondaire

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Éducation physique et à la santé (2 périodes)	
			Noms des enseignants :	Nature des principales évaluations
ÉPS (100%)	1	X		Compétence 1: Agir dans divers contextes d'activités physiques
	2	X		Compétence 2 : Interagir dans divers contextes d'activités physiques
		X		Et Compétence 3: Adopter un mode de vie sain et actif
	3	X		Compétence 1: Agir dans divers contextes d'activités physiques
		X		Compétence 2 : Interagir dans divers contextes d'activités physiques
		X		Compétence 3: Adopter un mode de vie sain et actif
Commentaires				
Moyen d'actions utilisés : badminton, volleyball, basket-ball, arts-martiaux, tchouk-ball (patate chaude), futsal, manipulation d'objet, conditionnement physique, course...				
<u>*Les étapes et leurs contenus peuvent être changés en fonction de la disponibilité des plateaux.</u>				



ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024
RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Quatrième secondaire

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Éducation physique et à la santé – Profil Plein Air
			Noms des enseignants : Nature des principales évaluations
ÉPS (100%)	1	X	<p>Concepts à voir à l'étape 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ORGANISATION RANDONNÉE EN MILIEU NATUREL • PRINCIPE D'ENTRAINEMENT CARDIOVASCULAIRE • PRINCIPE D'ACTION INDIVIDUELLES AJUSTÉES AU BUT DE L'ÉQUIPE <p>Traces en cours d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • DOCUMENT PRÉPATION ET BILAN • GRILLE ÉVALUATION DE MARQUAGE EN FOOTBALL MODIFIÉ <p>Évaluation-bilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • RANDONNÉE D'UNE JOURNÉE EN MILIEU NATUREL • LA COURSE <i>LE KILOMÈTRE EN PLEIN AIR</i> • MATCH DE FOOTBALL MODIFIÉ
	2	X	<p>Concepts à voir à l'étape 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRINCIPE D'ENTRAINEMENT • ORGANISATION RANDONNÉE HIVERNALE EN MILIEU NATUREL/ <p>Traces en cours d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRÉPARATION ET BILAN/travail théorique et évaluations concernant les c concepts du plein air • DOCUMENT MON PLAN D'ENTRAINEMENT • DOCUMENT DE PRÉPARATION ET BILAN RANDONNÉE <p>Évaluation-bilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • MON PLAN D'ENTRAINEMENT PERSONNALISÉ (PLEIN AIR) • ÉVALUATION THÉORIQUE • RANDONNÉE HIVERNALE D'UNE JOURNÉE EN MILIEU NATUREL
	3	X	<p>Concepts à voir à l'étape 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRINCIPE D'ENTRAINEMENT • ORGANISATION RANDONNÉE D'UN SÉJOURS (1 NUIT) EN MILIEU NATUREL/ • PRINCIPE D'ACTION INDIVIDUELLES AJUSTÉES AU BUT DE L'ÉQUIPE • D'ACTIVITÉ EN COOPÉRATION/OPPOSITION <p>Traces en cours d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRÉPARATION ET BILAN DU SÉJOURS • DOCUMENT MON PLAN D'ENTRAINEMENT • GRILLE D'ÉVALUATION DE MARQUAGE /DÉMARQUAGE/STRATÉGIES <p>Évaluation-bilan :</p>



École
Marguerite-De Lajemmerais

ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024
RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Quatrième secondaire

			<ul style="list-style-type: none">• MON PLAN D'ENTRAÎNEMENT PERSONNALISÉ (PLEIN AIR)• 2 JOURS D'ACTIVITÉS DE PLEIN AIR JOURNÉE EN MILIEU NATUREL• MATCH DE FLAG FOOTBALL A L'EXTÉRIEURE
Commentaires			
	Compétence 1 :		Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques
	Compétence 2 :		Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques
	Compétence 3 :		Adopter un mode de vie sain et actif



ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024
RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Quatrième secondaire

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE
			Noms des enseignants : Nature des principales évaluations
Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)	1	X	Concepts à voir à l'étape 1 : L'ambivalence de l'être humain et l'ambiguïté au plan individuel et collectif, dilemme, conflit de valeur, situation limite Traces en cours d'apprentissage : Fascicule "Ambivalence de l'être humain" Évaluation-bilan : Examen
	2		
	3	X	Concepts à voir à l'étape 3 : La tolérance, l'intolérance, la marginalisation, le racisme, la complaisance. Traces en cours d'apprentissage : Évaluation-bilan : Examen
Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)	1		
	2	X	Concepts à voir à l'étape 2 : Les symboles, l'animisme, l'art dans la religion Questions existentielles sur la nature de l'être humain et le sens de la vie et de la mort. Traces en cours d'apprentissage : Fascicule "Le religieux dans l'art et la culture Fascicules "Questions fondamentales" Évaluation-bilan : Examen et projet
	3	X	Concepts à voir à l'étape 3 : Les religions au fil du temps, histoire des religions Traces en cours d'apprentissage : Fascicule "Les religions au fil du temps" Évaluation-bilan : Examen
			Commentaires



ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024
RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Quatrième secondaire

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA
			Noms des enseignants : Nature des principales évaluations
Histoire du Québec et du Canada (100%)	1	x	<p>Concepts à voir à l'étape 1 : L'Acte d'Union /Vers la fédération canadienne</p> <p>Opérations intellectuelles: Établir des faits</p> <p>Situer dans le temps et dans l'espace</p> <p>Dégager des différences et des similitudes</p> <p>Déterminer des causes et des conséquences</p> <p>Déterminer des changements et des continuités</p> <p>Mettre en relations des faits</p> <p>Établir des liens de causalité</p> <p>Évaluation-bilan : Examens, quiz, cartes, notes</p>
	2	x	<p>Concepts à voir à l'étape 2 : Les débuts de la fédération canadienne /De l'ère libérale à la Première Guerre mondiale / Des années folles à la Grande Dépression</p> <p>Opérations intellectuelles: Établir des faits</p> <p>Situer dans le temps et l'espace</p> <p>Dégager des différences et des similitudes</p> <p>Déterminer des causes et des conséquences</p> <p>Déterminer des changements et des continuités</p> <p>Mettre en relation des faits</p> <p>Établir des liens de causalité</p> <p>Évaluation-bilan : Examens, quiz, cartes, notes</p>
	3	x	<p>Concepts à voir à l'étape 3 : La Seconde Guerre mondiale / De l'après-guerre à la Révolution tranquille / La Révolution tranquille et ses effets / Le Québec des années 1970 / Le Québec à l'heure des choix / Les enjeux actuels du Québec / Préparation au MELS</p> <p>Opérations intellectuelles: Établir des faits</p> <p>Situer dans le temps et l'espace</p> <p>Dégager des différences et des similitudes</p> <p>Déterminer des causes et des conséquences</p> <p>Déterminer des changements et des continuités</p> <p>Mettre en relation des faits</p> <p>Établir des liens de causalités</p> <p>Évaluation-bilan : Examens, quiz, cartes,notes</p>
			Commentaires
Compétence 1 :			Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada
Compétence 2 :			Interpréter une réalité sociale
			Évaluation ministérielle durant la semaine de juin 2024 (50% de la note)



ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024
RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Quatrième secondaire

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	SCIENCE ET TECHNOLOGIE (ST)
			Noms des enseignants : Feraz Fatima, Djilani Kobibi Belkacem, Albadri Abdelouahed Nature des principales évaluations
Pratique (40%)	1	Oui	Concepts à voir <ul style="list-style-type: none">- L'organisation de la matière- Les solutions Traces en cours d'apprentissage et évaluation <ul style="list-style-type: none">- Rapports de laboratoire- Examen de laboratoire
	2	Oui	Concepts et démarche à voir <ul style="list-style-type: none">- Transformation chimique- L'électricité et l'électromagnétisme Traces en cours d'apprentissage et évaluation <ul style="list-style-type: none">- Rapports de laboratoire- Examen de laboratoire
	3	Oui	Concept et démarche à voir <ul style="list-style-type: none">- L'ingénierie mécanique- L'ingénierie électrique Traces en cours d'apprentissage et évaluation <ul style="list-style-type: none">- Rapports de laboratoire- Examen de laboratoire
Théorique (60%)	1	Oui	Concepts à voir <ul style="list-style-type: none">- Organisation de la matière- Les solutions- Les transformations chimiques Traces en cours d'apprentissage et évaluation <ul style="list-style-type: none">- Tests interactifs- Examen de synthèse
	2	Oui	Concepts à voir <ul style="list-style-type: none">- L'énergie- L'électricité et l'électromagnétisme- L'ingénierie électrique- L'écologie et les écosystèmes Traces en cours d'apprentissage <ul style="list-style-type: none">- Tests interactifs- Examen de synthèse
	3	Oui	Concepts à voir <ul style="list-style-type: none">- L'hydrosphère, l'atmosphère- L'hydrosphère,- Les matériaux et le langage des lignes- L'ingénierie mécanique. Traces en cours d'apprentissage <ul style="list-style-type: none">- Tests interactifs- Examen de synthèse
			Commentaires
			Épreuve obligatoire du Ministère en juin 2024 sur tous les concepts. : Pondération 50%



ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024
RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Quatrième secondaire

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	SCIENCE ET TECHNOLOGIE (ST) + SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT (STE)
			Noms des enseignants : Feraz Fatima Nature des principales évaluations
Pratique (40%)	1	x	Concepts à voir - L'organisation de la matière - Les solutions Traces en cours d'apprentissage et évaluation - Rapports de laboratoire - Examen de laboratoire
	2	x	Concept et démarche à voir - Transformation chimique - L'électricité et l'électromagnétisme Traces en cours d'apprentissage et évaluation - Rapports de laboratoire - Examen de laboratoire
	3	x	Concept et démarche à voir - L'ingénierie mécanique - L'ingénierie électrique Traces en cours d'apprentissage et évaluation - Rapports de laboratoire - Rapport de recherche expo science
Théorique (60%)	1	x	Concepts à voir - Organisation de la matière - Les solutions, - Les transformations chimiques et - Les transformations nucléaires. Traces en cours d'apprentissage et évaluation - Tests interactifs - Examen de synthèse
	2	x	Concepts à voir - L'énergie, l'électricité et l'électromagnétisme - L'ingénierie électrique - L'écologie et les écosystèmes - La génétique Traces en cours d'apprentissage et évaluation - Tests interactifs - Examen de synthèse
	3	x	Concepts à voir - L' lithosphère - L'atmosphère et l'hydrosphère - Les matériaux et le langage des lignes - L'ingénierie mécanique, - Les biotechnologies Traces en cours d'apprentissage et évaluation - Tests interactifs - Examen de synthèse - Évaluation bilan
Commentaires			



ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024
RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Quatrième secondaire

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	ARTS PLASTIQUES (2 périodes)	
			Noms des enseignants	Nature des principales évaluations
Créer des images personnelles et créer des messages médiatiques (70 %)	1	Oui	Les élèves seront appelé.e.s à créer des images personnelles selon un thème et des critères établis par l'enseignante.	
	2	Oui		
	3	Oui		
Apprécier des images (30 %)	1	Non		
	2	Oui	L'évaluation de l'apprentissage du langage plastique, des différentes techniques et de l'histoire de l'art est réalisée sous forme d'activités d'appréciation d'images.	
	3	Oui		
Commentaires				



ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024
RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Quatrième secondaire

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	ARTS PLASTIQUES (OPTION à 4 périodes)
			Noms des enseignants : Nature des principales évaluations
Créer des images personnelles et créer des messages médiatiques (70 %)	1	X	Les élèves sont appelé.e.s à créer des projets artistiques authentiques selon des critères établis par l'enseignante. Les techniques sont variées durant toute l'année. (Dessins, collage, peinture, sculpture, moulage, gravure, etc.)
	2	X	Les élèves sont appelé.e.s à créer des projets artistiques authentiques selon des critères établis par l'enseignante. Les techniques sont variées durant toute l'année.
	3	X	Les élèves sont appelé.e.s à créer des projets artistiques authentiques selon des critères établis par l'enseignante. Les techniques sont variées durant toute l'année.
Apprécier des images (30 %)	1		
	2	X	Apprendre à observer, analyser, interpréter et juger une œuvre d'art ou encore une image. Enrichir son langage plastiques, développer son sens critique et être capable de faire des retours réflexifs sur son propre travail. Développer sa culture artistique en apprenant les différents courants artistiques et artistes célèbres.
	3	X	Apprendre à observer, analyser, interpréter et juger une œuvre d'art ou encore une image. Enrichir son langage plastiques, développer son sens critique et être capable de faire des retours réflexifs sur son propre travail. Développer sa culture artistique en apprenant les différents courants artistiques et artistes célèbres.
			Commentaires



ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024
RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Quatrième secondaire

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	ARTS PLASTIQUES ET MULTIMÉDIA
			L'image fixe. Noms des enseignants : Nature des principales évaluations
Créer des images personnelles et créer des messages médiatiques (70 %)	1	X	Exploration de la photographie extérieure et intérieure en studio.
	2	X	Exploration de la modification d'image sur différents logiciels numériques
	3	X	Exploration du dessin sur Ipad avec l'application Procreate.
Apprécier des images (30 %)	1		
	2	X	Apprendre à observer, analyser, interpréter et juger une œuvre d'art ou encore une image. Enrichir son langage numérique, développer son sens critique et être capable de faire des retours réflexifs sur son propre travail. Développer sa culture artistique en apprenant les différents courants en photographie ainsi les photographes phares.
	3	X	Apprendre à observer, analyser, interpréter et juger une œuvre d'art ou encore une image. Enrichir son langage numérique, développer son sens critique et être capable de faire des retours réflexifs sur son propre travail. Développer sa culture artistique en apprenant les différents courants en photographie ainsi les photographes phares.
			Commentaires



ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024
RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Quatrième secondaire

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	ART DRAMATIQUE
			Noms des enseignants : Nature des principales évaluations
Créer et interpréter des œuvres dramatiques (70%)	1	X	À chaque étape, les élèves seront évalué.e.s sur les compétences création et/ou interprétation d'une œuvre dramatique par des évaluations individuelles et collectives (projets d'équipe). Créer : Slam, Cycles REPÈRE, Théâtre d'objet, Interpréter : Camille Brunelle de Guillaume Corbeil, Enfentillages de François Archambault, Florence de Marcel Dubé
	2	X	
	3	X	
Apprécier des œuvres dramatiques (30%)	1	x	Aux étapes 1re et 3e étape, les élèves seront évalué.e.s sur la compétence appréciation d'une œuvre dramatique par des évaluations individuelles et collectives (projets d'équipe). Cette compétence fera l'objet d'une évaluation soit par l'entremise d'une pièce de théâtre à laquelle iels assisteront (Sortie culturelle), soit par les présentations de leurs pairs. Sorties culturelles : Les Plouffes, L'inframonde, Jules et Joséphine (à confirmer)
	2		
	3	X	
Commentaires			



ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024
RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Quatrième secondaire

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	MUSIQUE (Option à 4 périodes)
			Noms des enseignants : Nature des évaluations
Créer et interpréter des œuvres musicales (70%)	1	x	Concepts à voir à l'étape 1 : Apprentissage de la guitare classique: posture-technique de la main droite et de la main gauche-Apprentissage de pièces d'ensemble dans un répertoire varié. Traces en cours d'apprentissage : 1 examen d'instrument en équipe Évaluation-bilan : Travail en classe- pratique à la maison- examen-
	2	x	Concepts à voir à l'étape 2 : Apprentissage de la guitare classique: posture-technique de la main droite et de la main gauche-Apprentissage de pièces d'ensemble dans un répertoire varié. Traces en cours d'apprentissage : 1 examen d'instrument en équipe + 1 concert Évaluation-bilan : Travail en classe- pratique à la maison- examen-concert
	3	x	Concepts à voir à l'étape 3 : Apprentissage de la guitare classique: posture-technique de la main droite et de la main gauche-Apprentissage de pièces d'ensemble dans un répertoire varié. Traces en cours d'apprentissage : 1 examen d'instrument en équipe + 1 concert Évaluation-bilan : Travail en classe- pratique à la maison- examen-concert
Apprécier des œuvres musicales (30%)	1		
	2	x	Concepts à voir à l'étape 2 : Le langage de la guitare et le langage musical Traces en cours d'apprentissage : mise en pratique Évaluation-bilan : Travail en classe
	3	x	Concepts à voir à l'étape 2 : Le langage de la guitare et le langage musical Traces en cours d'apprentissage : mise en pratique + 1 examen Évaluation-bilan : Travail en classe + examen
			Commentaires
Compétence 1 :			Créer des œuvres musicales (C1 :30 %)
Compétence 2 :			Interpréter des œuvres musicales (C2 : 40%)
Compétence 3 :			Apprécier des œuvres musicales (C3: 30%)