

ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS Deuxième secondaire

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire :

Communications officielles de l'année			
Étape	Pondération de l'étape	Transmission des bulletins	Modalités Transmission du bulletin
1 ^{re} communication	X	Au plus tard le 15 octobre 2023	Communication accessible sur le portail parents de Mozaïk
1 ^{er} bulletin	20%	Semaine du 27 novembre 2023	Rencontre de parents le 30 novembre 2023 Bulletin accessible sur le portail parents de Mozaïk
2 ^e bulletin	20%	Semaine du 12 février 2023	Rencontre de parents le 15 février 2024 Bulletin accessible sur le portail parents de Mozaïk
3 ^e bulletin	60%	Au plus tard le 10 juillet 2024	Bulletin accessible sur le portail parents de Mozaïk

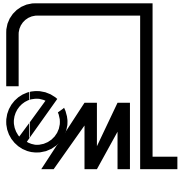
Autres commentaires

La compétence suivante fera aussi l'objet de commentaires inscrits par le titulaire :

➤ La même compétence transversale sera évaluée aux deux bulletins : organiser son travail.

Précision

Si, en cours d'année, des changements importants sont apportés à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, ne pas hésiter à consulter l'enseignant.e de votre enfant.



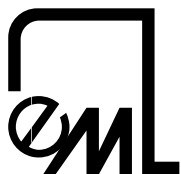
ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS
Deuxième secondaire

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	FRANÇAIS	
			Noms des enseignants :	Nature des principales évaluations
Lire (40%)	1	X		<p>Concepts à voir à l'étape 1 : Lecture de textes narratifs</p> <p>Traces en cours d'apprentissage : Compréhension en lecture sur des récits policiers. Lecture du roman.</p> <p>Évaluation-bilan : Narratif (Le récit policier)</p>
	2			<p>Concepts à voir à l'étape 2 : Lecture de textes poétiques</p> <p>Traces en cours d'apprentissage : Compréhension en lecture sur des textes poétiques et des séquences descriptives. Lecture du roman.</p> <p>Évaluation-bilan : Poésie</p>
	3	X		<p>Concepts à voir à l'étape 3 : Lecture de textes descriptifs</p> <p>Traces en cours d'apprentissage : Compréhension en lecture sur des textes courants.</p> <p>Évaluation CSSDM.</p> <p>Évaluation-bilan : Descriptif</p>
Écrire (40%)	1			<p>Concepts à voir à l'étape 1 :</p> <p>Traces en cours d'apprentissage :</p> <p>Évaluation-bilan :</p>
	2	X		<p>Concepts à voir à l'étape 2 : Écriture d'une séquence descriptive (Voir et Percevoir)</p> <p>Traces en cours d'apprentissage : Dictées. Exercices d'écriture. Évaluations / exercices de grammaire. Productions écrites.</p> <p>Évaluation-bilan : Séquence Descriptive (Narratif)</p>
	3	X		<p>Concepts à voir à l'étape 3 : Écriture de textes courants</p> <p>Traces en cours d'apprentissage : Dictées. Exercices d'écriture. Évaluations / exercices de grammaire. Productions écrites (La séquence descriptive/ la séquence justificative).</p> <p>Évaluation MELS.</p> <p>Évaluation-bilan : Descriptif / Justificatif</p>
Communiquer oralement (20%)	1	X		<p>Concepts à voir à l'étape 1 : Compréhension orale</p> <p>Traces en cours d'apprentissage : Visionnement d'un film (Étude des personnages) et/ou documentaire. La prise de notes</p> <p>Évaluation-bilan : Compréhension</p>
	2			<p>Concepts à voir à l'étape 2 :</p> <p>Traces en cours d'apprentissage :</p> <p>Évaluation-bilan :</p>
	3	X		<p>Concepts à voir à l'étape 3 : Production orale</p> <p>Traces en cours d'apprentissage : La prise de parole. Présentation d'un roman (Auteur / résumé / critique)</p> <p>Évaluation-bilan : Production</p>

Commentaires

Évaluation du Ministère en écriture en mai 2023 (10% de la note globale de cette compétence)

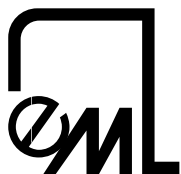


ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Deuxième secondaire

MATHÉMATIQUE 2 ^e SECONDAIRE			
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Noms des enseignants : Nature des principales évaluations
Résoudre une situation-problème (30%)	1		Concepts à voir à l'étape 1 : situations proportionnelle et inverse, rapport, taux, pourcentages, taxes, rabais, graphiques Traces en cours d'apprentissage : situations problèmes/activités Évaluation-bilan : examen en classe
	2	X	Concepts à voir à l'étape 2 : expressions algébriques, géométrie (cercle), résolution d'équations. Traces en cours d'apprentissage : situations problèmes/activités Évaluation-bilan : examen en classe
	3	X	Concepts à voir à l'étape 3 : géométrie (polygones), résolution d'équations (suite), géométrie (figures et solides) Traces en cours d'apprentissage : situations problèmes/activités Évaluation-bilan : examen en classe + fin d'année (à voir)
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	1	X	Concepts à voir à l'étape 1 : situations proportionnelle et inverse, rapport, taux, pourcentages, taxes, rabais, graphiques Traces en cours d'apprentissage : exercices du cahier/activités Évaluation-bilan : examen en classe
	2	X	Concepts à voir à l'étape 2 : expressions algébriques, géométrie (cercle), résolution d'équations. Traces en cours d'apprentissage : exercices du cahier/activités Évaluation-bilan : examen en classe + examen d'étape
	3	X	Concepts à voir à l'étape 3 : géométrie (polygones), résolution d'équations (suite), géométrie (figures et solides) Traces en cours d'apprentissage : exercices du cahier/activités Évaluation-bilan : examen en classe + examen en juin
Commentaires: Mêmes notions en Enrichi, mais plus approfondies.			



ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS
Deuxième secondaire

			ANGLAIS
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Noms des enseignants : Nature des principales évaluations
Communiquer oralement en anglais (40%)	1		Concepts pour l'étape 1 : Revue des règles grammaticales de base. Chapitre I: OMG Look at that! - Traces en cours d'apprentissage : Production écrite: Texte d'opinion, donner un conseil. Discussion de groupe, faire un résumé. Visionnement d'un documentaire. Évaluation-bilan : Production écrite: texte d'opinion. Journal de bord Tests de verbes irréguliers Débat sur le documentaire, examen de grammaire
	2	X	Concepts à voir à l'étape 21: Visionnement: questionnaire. Traces en cours d'apprentissage? : effectuer des résumés, deviner la signification des mots. Écrire un article, le passé composé, la phrase interrogative. Évaluation : Compréhension écrite + interaction orale avec un groupe. Épreuve de vocabulaire, Épreuve de compréhension (media).
	3	X	Concepts à voir à l'étape 1: Chapitre 3: Cool to be Kind? Concepts à voir à l'étape 3 : Traces en cours d'apprentissage : Compréhension orale et écrite, prononciation (ed) Compréhension orale et écrite visionnement d'un film avec un questionnaire. Évaluation-bilan : Écrire un article, présentation orale (à venir). Questionnaire du film.
Comprendre des textes lus et entendus en anglais (30%)	1	X	Concepts à voir à l'étape 2 : Lecture d'un livre The Refegee Alan Gratz. Traces en cours d'apprentissage : étude du Roman; Evaluation-Balance: Deux évaluations de l'ouvrage The Refegee
	2		Concepts à voir à l'étape 2 : Chapitre 4: Uncommon senses. Traces en cours d'apprentissage : Compréhension écrite (audio, vidéo). Communication orale : exprimer son empathie, sa grammaire à tout moment composée en anglais et le futur avec will/be . Évaluation: Écrire à l'histoire, Mini test de grammaire.
	3	X	Concepts à voir à l'étape 2 : Chapitre 5 Behind the mask. Traces en cours d'apprentissage : communication orale. Argumenter et convaincre, la grammaire: les noms, les prépositions. Évaluation-bilan : Projet à venir.
Écrire des textes en anglais (30%)	1	X	Concepts à voir à l'étape 3 : visionnement-film Traces en cours d'apprentissage : critique du film/séries. Questionnaire sur les thèmes d'actualité, débats. Évaluation-bilan : Évaluation de l'écriture; Journal de bord Évaluation de l'orale en sous-groupes.
	2	X	Concepts à voir à l'étape 3 : Chapitre 6: The Need to succeed. Traces en cours d'apprentissage : Compréhension des textes vus ou lus, la grammaire des verbes, le conditionnel ;



École
Marguerite-De Lajemmerais

ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

**RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS**

Deuxième secondaire

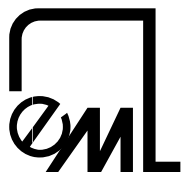
		Évaluation-bilan : Questionnaire sur le film, séries examen général de grammaire.
3	X	Concepts à voir à l'étape 3 : SAÉ pratique Traces en cours d'apprentissage : compétence 1 l'orale compétence 2 l'écriture et compétence 3 l'écriture Évaluation-bilan : Évaluations SAÉ



ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS
Deuxième secondaire

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Éducation physique et à la santé	
			Noms des enseignants :	Nature des principales évaluations
ÉPS (100%)	1	X		Concepts à voir à l'étape 1 : Principes d'entraînement cardiovasculaire. Traces en cours d'apprentissage : Document de préparation avec bilan. Évaluation-bilan : Test navet et test Cooper.
	2	X		Concepts à voir à l'étape 2 : Principes d'entraînement cardiovasculaire. Traces en cours d'apprentissage : Document de préparation avec bilan. Évaluation-bilan :
	3	X		Concepts à voir à l'étape 3 : Principe des concepts reliés au positionnement et stratégie de jeu en équipe (cosom) Traces en cours d'apprentissage : Document règlements et stratégie de jeux Évaluation-bilan : Stratégie lors de mise en situation de matchs Évaluation du conditionnement physique (test navet et Cooper)
Commentaires				
	Compétence 1 :		Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	
	Compétence 2 :		Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	
	Compétence 3 :		Adopter un mode de vie sain et actif	



ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Deuxième secondaire

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Éducation physique et à la santé – Profil Plein Air Noms des enseignants : Nature des principales évaluations
	1		<p>Concepts à voir à l'étape 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ORGANISATION RANDONNÉE EN MILIEU NATUREL • PRINCIPE D'ENTRAÎNEMENT CARDIOVASCULAIRE • PRINCIPE D'ACTION INDIVIDUELLES AJUSTÉES AU BUT DE L'ÉQUIPE <p>Traces en cours d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • DOCUMENT PRÉPATION ET BILAN • GRILLE ÉVALUATION DE MARQUAGE EN FOOTBALL MODIFIÉ <p>Évaluation-bilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • RANDONNÉE D'UNE JOURNÉE EN MILIEU NATUREL • LA COURSE <i>LE KILOMÈTRE EN PLEIN AIR</i> • MATCH DE FOOTBALL MODIFIÉ
ÉPS (100%)	2	X	<p>Concepts à voir à l'étape 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRINCIPE D'ENTRAÎNEMENT • ORGANISATION RANDONNÉE HIVERNALE EN MILIEU NATUREL/ <p>Traces en cours d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRÉPARATION ET BILAN/travail théorique et évaluations concernant les c concepts du plein air • DOCUMENT MON PLAN D'ENTRAÎNEMENT <p>Évaluation-bilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • MON PLAN D'ENTRAÎNEMENT PERSONNALISÉ (PLEIN AIR) • ÉVALUATION THÉORIQUE
	3	X	<p>Concepts à voir à l'étape 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRINCIPE D'ENTRAÎNEMENT • ORGANISATION RANDONNÉE HIVERNALE EN MILIEU NATUREL/ • PRINCIPE D'ACTION INDIVIDUELLES AJUSTÉES AU BUT DE L'ÉQUIPE • D'ACTIVITÉ EN COOPÉRATION/OPPOSITION <p>Traces en cours d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRÉPARATION ET BILAN • DOCUMENT MON PLAN D'ENTRAÎNEMENT • GRILLE D'ÉVALUATION DE MARQUAGE /DÉMARQUAGE <p>Évaluation-bilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • MON PLAN D'ENTRAÎNEMENT PERSONNALISÉ (PLEIN AIR) • RANDONNÉE HIVERNALE EN RAQUETTE D'UNE JOURNÉE EN MILIEU NATUREL • MATCH DE FOOTBALL MODIFIÉ A L'EXTÉRIEURE



École
Marguerite-De Lajemmerais

ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Deuxième secondaire

Commentaires		
Compétence 1 :		Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques
Compétence 2 :		Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques
Compétence 3 :		Adopter un mode de vie sain et actif

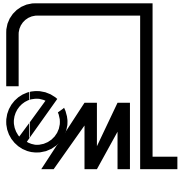


ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Deuxième secondaire

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE
			Noms des enseignants : Nature des principales évaluations
Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)	1		Concepts à voir à l'étape 1 : Les valeurs / Démarche éthique / Pièges du dialogue / la liberté Traces en cours d'apprentissage : Cahier d'exercices / test de connaissances, travail de recherche et présentation orale Évaluation-bilan : N/A
	2	X	Concepts à voir à l'étape 2 : La liberté / Richesses et pauvreté / autonomie et consommation Traces en cours d'apprentissage : Cahier d'exercices / test de connaissances, travail de recherche et présentation orale Évaluation-bilan : SAÉ
	3	x	Concepts à voir à l'étape 3 : Vivre ensemble / Éducation à la sexualité / Démarche éthique sur des questions d'actualité Traces en cours d'apprentissage : Cahier d'exercices / activités orales / test de connaissances, travail de recherche et présentation orale Évaluation-bilan : SAÉ
Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)	1		Concepts à voir à l'étape 1 : Culture autochtone Traces en cours d'apprentissage : Travail de recherche et présentation orale Évaluation-bilan : N/A
	2	x	Concepts à voir à l'étape 2 : Récits et rites religieux / Créatures surnaturelles Traces en cours d'apprentissage : Cahier d'exercices / travail de recherche et présentation orale / test de connaissances Évaluation-bilan : SAÉ
	3	x	Concepts à voir à l'étape 3 : Patrimoine religieux québécois et autres cultures Traces en cours d'apprentissage : Cahier d'exercices / travail de recherche et présentation orale / test de connaissances Évaluation-bilan : SAÉ
			Commentaires
Pour diverses raisons (didactiques, pédagogiques), il est possible qu'un concept et ses évaluations soient déplacés à une autre étape. Il peut aussi y avoir ajout ou retrait d'évaluations pendant l'année.			



ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

**RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS
Deuxième secondaire**

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	GÉOGRAPHIE
			Noms des enseignants : Nature des principales évaluations
Géographie (100%)	1		Concepts à voir à l'étape 1 : Les territoires énergétiques et autochtones Traces en cours d'apprentissage : Évaluation-bilan : Synthèse, test et examen de chapitre
	2	X	Concepts à voir à l'étape 2 : Les territoires forestiers et agricoles Traces en cours d'apprentissage : Évaluation-bilan : Synthèse, test et examen de chapitre
	3	X	Concepts à voir à l'étape 3 : Les territoires industriels et patrimoniaux Traces en cours d'apprentissage : Évaluation-bilan : Synthèse, test et examen de chapitre
Commentaires			
	Compétence 1 :		Lire l'organisation d'un territoire
	Compétence 2 :		Interpréter un enjeu territorial
	Compétence 3 :		Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire

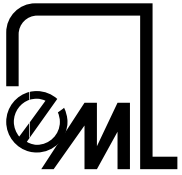


ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Deuxième secondaire

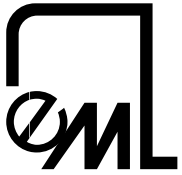
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	HISTOIRE
			Noms des enseignants : Nature des principales évaluations
Histoire (100%)	1		Concepts à voir à l'étape 1 : Chapitre 1: L'humanisme Chapitre 2: L'expansion européenne dans le monde. Traces en cours d'apprentissage : Évaluation-bilan : Synthèse, test et examen de chapitre
	2	X	Concepts à voir à l'étape 2 : Chapitre 3: Les révolutions américaines et française Chapitre 4: La révolution industrielle Traces en cours d'apprentissage : Évaluation-bilan : Synthèse, test et examen de chapitre
	3	X	Concepts à voir à l'étape 3 : Chapitre 5: L'expansion du monde industrielle Chapitre 5: La reconnaissance des droits et liberté Traces en cours d'apprentissage : Évaluation-bilan : Synthèse, test et examen de chapitre
Commentaires			
	Compétence 1 :		Interroger les réalités sociales dans une perspective historique
	Compétence 2 :		Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique
	Compétence 3 :		Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire



ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS
Deuxième secondaire

			SCIENCE
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Noms des enseignants : Nature des principales évaluations
Pratique (40%)	1		Concepts à voir à l'étape 1 : Univers matériel : Laboratoire et travaux pratiques Univers matériel Traces en cours d'apprentissage : Rapports de labo, SÉ Évaluation-bilan : Évaluation maison
	2	X	Concepts à voir à l'étape 2 : Univers vivant : Laboratoire et travaux pratiques Univers vivant Traces en cours d'apprentissage : Rapports de labo, SÉ Évaluation-bilan : Évaluation maison
	3	X	Concepts à voir à l'étape 3 : Univers technologique : Projet technologique (construction d'objets techniques et technologiques) Terre et espace : Sortie au planétarium, Démonstration et travaux pratiques Traces en cours d'apprentissage : Rapports de labo ou de travail de recherche, Projet technologique, rapport de sortie Évaluation-bilan : Évaluation maison
Théorique (60%)	1	X	Concepts à voir à l'étape 1 : Mise au point des notions essentielles vues en 1ère secondaire Univers matériel : Organisation de la matière, transformation de la matière Traces en cours d'apprentissage : Quiz, minitest, SÉ, SAÉ ou travail de recherche Évaluation-bilan : Évaluation maison
	2	X	Concepts à voir à l'étape 2 : Univers vivant : Maintien de la vie et perpétuation des espèces Traces en cours d'apprentissage : Minitest, SÉ, SAÉ ou travail de recherche Évaluation-bilan : Évaluation maison ou évaluation CSSDM
	3	X	Concepts à voir à l'étape 3 : Univers Technologique : Les systèmes technologiques et ses composantes Terre et Espace : <ul style="list-style-type: none"> - Les roches, les minéraux et les sols - Les manifestations de l'énergie et les ressources énergétiques - Le système solaire et la gravitation universelle Traces en cours d'apprentissage : Quiz, minitest, SÉ, SAÉ ou travail de recherche Évaluation-bilan : Évaluation CSSDM (fin de 1er cycle du secondaire)
Commentaires			



ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Deuxième secondaire

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	ARTS PLASTIQUES (2 périodes)	
			Noms des enseignants :	Nature des principales évaluations
Créer des images personnelles et créer des messages médiatiques (70 %)	1	X		Les élèves seront appelé.e.s à créer des images personnelles selon un thème et des critères établis par l'enseignante.
	2	X		
	3	X		
Apprécier des images (30 %)	1			L'évaluation de l'apprentissage du langage plastique, des différentes techniques et de l'histoire de l'art est réalisée sous forme d'activités d'appréciation d'images.
	2	X		
	3	X		
Commentaires				

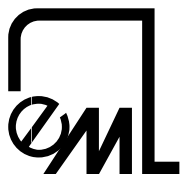


ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

**RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS**

Deuxième secondaire

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	ARTS PLASTIQUES (4 périodes)
			Noms des enseignants : Nature des principales évaluations
Créer des images personnelles et créer des messages médiatiques (70 %)	1	X	Les élèves seront appelé.e.s à créer des images personnelles selon un thème et des critères établis par l'enseignante.
	2	X	
	3	X	
Apprécier des images (30 %)	1		L'évaluation de l'apprentissage du langage plastique, des différentes techniques et de l'histoire de l'art est réalisée sous forme d'activités d'appréciation d'images.
	2	X	
	3	X	
Commentaires			

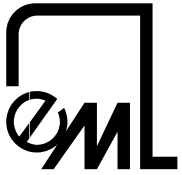


ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Deuxième secondaire

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	MUSIQUE (4 périodes)
			Noms des enseignants : Nature des principales évaluations
Créer et interpréter des œuvres musicales (70%)	1	x	Concepts à voir à l'étape 1 : Apprentissage de la guitare classique: posture-technique de la main droite et de la main gauche-Apprentissage de pièces d'ensemble dans un répertoire varié. Traces en cours d'apprentissage : 1 examen d'instrument en équipe Évaluation-bilan : Travail en classe- pratique à la maison- examen
	2	x	Concepts à voir à l'étape 2 : Apprentissage de la guitare classique: posture-technique de la main droite et de la main gauche-Apprentissage de pièces d'ensemble dans un répertoire varié. Traces en cours d'apprentissage : 1 examen d'instrument en équipe + 1 concert Évaluation-bilan : Travail en classe- pratique à la maison-examen-concert
	3	x	Concepts à voir à l'étape 3 : Apprentissage de la guitare classique: posture-technique de la main droite et de la main gauche-Apprentissage de pièces d'ensemble dans un répertoire varié. Traces en cours d'apprentissage : 1 examen d'instrument en équipe + 1 concert Évaluation-bilan : Travail en classe- pratique à la maison- examen-concert
Apprécier des œuvres musicales (30%)	1		
	2	x	Concepts à voir à l'étape 2 : Le langage de la guitare et le langage musical Traces en cours d'apprentissage : mise en pratique Évaluation-bilan : Travail en classe
	3	x	Concepts à voir à l'étape 3 : Le langage de la guitare et le langage musical Traces en cours d'apprentissage : mise en pratique + 1 examen Évaluation-bilan : Travail en classe + examen
			Commentaires
Compétence 1 :			Créer des œuvres musicales (C1 :30 %)
Compétence 2 :			Interpréter des œuvres musicales (C2 : 40%)
Compétence 3 :			Apprécier des œuvres musicales (C3: 30%)



ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Deuxième secondaire

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	ART DRAMATIQUE
			Noms des enseignants : Nature des principales évaluations
Créer des séquences dramatiques et interpréter des œuvres dramatiques (70%)	1	X	Aux 3 étapes, les élèves seront évalué.e.s sur les compétences création et/ou interprétation d'une œuvre dramatique par des évaluations individuelles et collectives (projets d'équipe). Création : Masques neutres, Théâtre de lumière noire, Marionnette, Théâtre d'ombre Interprétation : Texte Petit Pierre de Suzanne Lebeau, En pièces détachées de Michel Tremblay, textes dramatiques divers
	2	X	
	3	X	
Apprécier des œuvres dramatiques (30%)	1	x	Aux étapes 1re et 3e étape, les élèves seront évalué.e.s sur la compétence appréciation d'une œuvre dramatique par des évaluations individuelles et collectives (projets d'équipe). Cette compétence fera l'objet d'une évaluation soit par l'entremise d'une pièce de théâtre à laquelle iels assisteront (Sortie culturelle), soit par les présentations de leurs pairs. Sorties culturelles : Prince Panthère, Hégémonie, Norman c'est comme normal à une lettre près (Maison Théâtre)
	2	x	
	3	X	
			Commentaires