

## École Marguerite-De Lajemmerais

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

### Général : but du projet éducatif

L'école Marguerite-De Lajemmerais définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

### Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement. (LIP, articles 36, 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite. (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère. (LIP, articles 209.2 et 459.3)

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et au projet éducatif de l'établissement.

### Général : mission

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Source: LIP article 207.1 sept 2022

### Vision et valeurs : vision

Gestion personnalisée au service de la réussite  
Maximiser l'utilisation d'outils de suivi et de monitoring des résultats.

Implantation d'un modèle de gestion de proximité  
Adapter la culture organisationnelle aux enjeux liés à la réussite des élèves.

Parents, personnel et partenaires  
Accroître la confiance envers l'immense potentiel du Centre de services scolaire de Montréal

### Vision et valeurs : valeurs

Les valeurs du CSSDM sont **l'audace**, **la bienveillance**, **l'efficacité** et **l'engagement**.

#### Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

Depuis 2019, l'école accueille des garçons et la population scolaire augmente considérablement.

L'école est maintenant une école de quartier. Les besoins des élèves changent et évoluent à chaque année.

Il est à noter également que l'école accueille de plus en plus d'élèves TSA et des élèves de l'Accueil.

L'école peut compter sur plusieurs partenaires pour répondre à ces besoins. (Perspective jeunesse, Plein milieu, Cybercap, YMCA, le CSSS, l'agent socio-communautaire du SPVM, Fusion jeunesse, etc)

La construction d'une école primaire commencera sous peu. L'école devra ainsi partager une partie de son terrain extérieur. Elle bénéficie toutefois du parc Maisonneuve qui se trouve à quelques minutes de marche seulement.

L'indice de défavorisation (IMSE) de la population scolaire de l'école est de 10.

#### Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

L'école offre des cours optionnels intéressants aux élèves comme le Plein Air, multimédia, Sciences Plus, Histoire du 20<sup>e</sup> siècle avec voyage étudiant intégré, art dramatique, arts plastiques, robotique et musique.

En collaboration avec la Fondation Jeunesse Musicale, l'école détient une collection impressionnante de guitares classiques. Par ailleurs, l'école possède une quantité considérable de portables dédiés aux élèves. L'école Marguerite De Lajemmerais se démarque par ses locaux naturellement éclairés (fenestration abondante dans chaque local). En ce qui concerne le parascolaire, l'école offre des activités variées sur l'heure du dîner comme le tricot, les échecs, le karaoké, badminton, etc. De plus, les équipes sportives après l'école sont très populaires auprès des jeunes. L'école s'apprête à ouvrir le premier café COOP du CSSDM. Cet endroit, en partenariat avec le YMCA et Desjardins, se veut un endroit agréable où les jeunes pourront dîner et venir se divertir après l'école afin d'y développer un sentiment d'appartenance.

Au niveau des statistiques relevées par l'équipe-école, nous notons qu'un élève sur deux n'a pas le français comme langue première.

Aussi, le taux de réussite aux épreuves uniques en 4<sup>e</sup> secondaire, en sciences ST, est de 50%, de 78% en mathématiques CST et en 5<sup>e</sup> secondaire, il est de 65% en français écriture.

l'école compte en 2022-23:

- 978 élèves dont:
  - 53 élèves en adaptation scolaire (CPF);
  - 23 élèves ayant un TSA;
  - 149 élèves en classe d'accueil;
  - 72 membre du personnel enseignant;
  - 42 membres du personnel non-enseignant (techniciens en éducation spécialisée, psychoéducateurs, technicien en loisirs, technicien en documentation, secrétaires, etc.).

#### Forces et zones de vulnérabilité : forces

- La proportion d'élèves engagés dans les activités parascolaires;
- L'offre pédagogique de l'école (choix de cours intéressants);
- L'offre variée des activités parascolaire;
- Collaboration avec les organismes et les partenaires sur le territoire de l'école.

Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

- Le taux de réussite aux épreuves uniques en 4e et en 5e;
- Le nombre d'élèves ayant un plan d'intervention;
- La stabilité du personnel;
- La disponibilité des locaux.

## Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite des élèves en français écriture 5e secondaire

Orientation : Rehausser le niveau de compétence des élèves en littératie

Objectif : Diminuer le taux d'élèves vulnérables en français écriture de la 5e secondaire de 54 % à 51 % d'ici le 30 juin 2027

Enjeu : La réussite des élèves en mathématique au premier cycle

Orientation : Rehausser le niveau des compétences des élèves en numératie

Objectif : Diminuer le taux d'élèves vulnérables en mathématique au premier cycle de 48 % à 39 % d'ici le 30 juin 2027

Enjeu : Le nombre d'élèves qui échouent une matière à sanction dès la 4e secondaire

Orientation : S'assurer que tous les parcours mènent à une première diplomation ou qualification

Objectif : Augmenter le taux de réussite des élèves en 4e secondaire dans les matières à sanction de 8 % d'ici le 30 juin 2027